

小学和幼儿园教师考试教育学知识提要第九章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E5_92_8C_E5_c38_55179.htm 第九章 课外活动 识记

：1、课外活动：指学校根据学生的意愿，在课堂教学之外利用课余时间为其组织的各种教育活动，以使学生在主动、生动活泼的发展。2、课外活动的特点：自愿参与；自主活动；形式多样；内容开放；

第二节 课外活动的内容与形式 识记：1、课外活动的内容种类：（1）科技活动；（2）学科活动；（3）文体活动；（4）课外阅读活动；（5）游戏活动；（6）社会活动；（7）主题活动；2、课外活动的组织形式：以参加活动的人数（即活动的规模）为标准进行分类，学校课外活动组织形式分为：（1）个人活动：也叫个别活动，是学生在教师的指导和帮助下，根据个人的特长、能力水平和兴趣爱好独立地进行的各种学习和实践活动。这里的个人活动，主要强调的是在教师专门指导下的单独活动，往往是针对特长生和某些方面有学习障碍地学生实施地一种活动形式。（2）小组活动：课外活动小组，是各种普遍参与的持续性专项活动中最基本的组织形式。主要依据学生的兴趣和特点进行组织，也有进一步按学生的水平进行分组的小组划分。学校要为课外活动小组提供相对固定的活动场所，使小组活动有计划地按进度进行。（3）群众性活动；其规模比较大，至少以一个年级的学生作为活动参与者，也可扩大为全校活动或校机联合活动。

第三节 课外活动的设计与指导 应用：1、课外活动设计应遵循的原则：（1）以学生的年龄特征和个性化发展需求为基础；（2）以培养学生的科学精神、创

新意识、动手能力、个性特点和合作能力为主要目的；（3）知识性、趣味性和实践性兼顾，使课外活动的组织形式和活动方式灵活多样、丰富多彩；

2、课外活动指导应遵循的原则：（1）尊重学生的个人意愿和兴趣、特长；（2）注重学生的平衡发展，兼顾全面发展与特殊能力的养成；（3）重视游戏和自由活动。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com