

江西教师资格证教育学(中教)第三章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B1\\_9F\\_E8\\_A5\\_BF\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_c38\\_55185.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_B1_9F_E8_A5_BF_E6_95_99_E5_c38_55185.htm) 第三章 1.P108 在柏拉图的儿童发展观中,儿童发展的目标及个性的差别,早已由人生来的自然素质所决定了.他认为上帝造人是采用了金、银和铁三中不同的材料.(中、高教) 基督教的“原罪说”成为一种典型的儿童观.(中、高教) 2.P109 环境决定论,洛克的“教育万能论”(中教) 3.P113 杜威提出了“教育即生长”的著名论断.(高教) 4.P117 儿童的发展有其自身的特点与规律?(中教) 1)儿童的身心发展具有顺序性 2)儿童的身心发展具有不平衡性 3)儿童的身心发展具有阶段性 4)儿童的身心发展具有个别差异性(因材施教是个别差异性) 5)儿童的身心发展具有分化与互补的协调性 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)