

江西教师资格证考试教育学第六章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_B1_9F_E8_A5_BF_E6_95_99_E5_c38_55203.htm 第六章 1.p184 在社会性功能之中，德育的文化功能是学校德育政治、经济功能中的中介(高教) 2.p188 中小学德育工作的任务和主要内容 (中教) 德育的任务是指德育活动要努力培养学生品德素养的教学目标，德育内容则是指德育活动所要传授的价值与规范。1998年国家教育委员会所制定的《中小学德育工作规程》是如何表述的 中小学德育工作的基本任务是，培养学生成为热爱社会主义祖国、具有社会公德、文明行为习惯、遵纪守法的公民。在这个基础上，引导他们逐步确立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高社会主义思想觉悟，并为使他们中间的优秀分子将来能够成为坚定的共产主义者奠基基础。德育内容实际上就是道德教育、思想教育和政治教育的教育内容。我们认为，从基本的道德教育开始，德育内容应当包括三个主要的层次：1).基本道德和行为规范的教育 2).公民道德与政治品质的教育 3).较高层次的世界观、人生观和理想教育等 2. p193 斯皮而曼认为，智力因素主要由一般因素(G因素)和特殊因素(S因素)两项因素组成 (选择) (中教) 3. P197 中小学智育的主要任务与内容(中教) 1)传授知识 知识可分为陈述性知识和程序性知识 2)发展技能 所谓技能是指在练习的基础上形成的按照某种规则或操作程序顺利完成智慧任务或身体协调动作的能力。技能不仅是指对身体活动的协调能力和对认识活动的本身的反省认知能力 3)培养自主性和创造性 4. P209 中国教育史上蔡元培先生倡导的“以美育代宗教说”，实质上是

美育的超美育功能认识的一个代表。(中教) 5. p210 美育的任务(高教) 1).培养和提高学生感受美的能力 2).培养和提高学生鉴赏美的能力 3).培养和提高学生表现美、创造美的能力 4).培养和提高学生追求人生趣味和理想境界的能力 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com