

江西教师资格证考试教育学第八章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_B1_9F_E8_A5_BF_E6_95_99_E5_c38_55207.htm 第八章 1. P262 美国教育家布鲁纳的结构化教材和发现学习模式。（高教） 2. P263 西德教育家瓦根舍因的范例教学模式。（中教） 3. P266 我国中小学常用的教学原则体系？（中教） 1）直观性原则。陶行知先生说的“接知如接枝”，正是这个道理。 2）启发性原则（启发自觉性原则、自觉性原则） 3）系统性原则（循序渐进原则） 4）巩固性原则。孔子说过：学而时习之，温故而知新。（高教） 5）量力性原则（可接受性原则） 6）思想性和科学性统一的原则 7）理论联系实际原则 8）因材施教（定义、基本要求、案例分析、简答）（高教） 4. P277 这种模式反对教师中心，注入知识，主张“学生中心的教学”，“学习的自由”。（中教） 5. P278 目前在世界范围内，最普遍采用的教学组织形式是班级授课制。（高教） 6. P280 对班级授课制的评价？（中、高教） 1）班级授课制的优越性 2）班级授课制的局限性 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com