

江西教师资格证考试教育学第五章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B1\\_9F\\_E8\\_A5\\_BF\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_c38\\_55211.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_B1_9F_E8_A5_BF_E6_95_99_E5_c38_55211.htm) 第五章 1.p155 教育的地位和目的(中、高教) 教育的目的是整个教育工作的核心，也是教育活动的依据和评判标准、出发点和归宿 2.p159 不同的教育目的论(中、高教) 1).神学的教育目的论-- 捷克教育家夸没美纽斯曾经认为“今生只是永生的准备”，教育目的正是为人皈依上帝，获得永生的准备 2).社会本位的教育目的论-- 社会学家涂尔干也说：“正如我们的身体凭借外来的事物而获得营养” 3).个人本位的教育目的论-- 代表人物有卢梭、福禄倍尔、裴斯泰洛齐等人 4).教育无目的论--- 代表人物主要是杜威 3.p166 确定教育目的的客观依据(中教) 1).教育目的的确定受社会生产力和科技发展水平的制约 2).教育目的的确定受一定社会经济和政治制度的制约 3).教育目的的确定必须考虑历史发展的进程 4).教育目的的确定一定要依据受教育者身心发展的规律 4.p175 我国教育目的的基本特征 1)我国教育目的以马克思主义人的全面发展学说为指导思想 2)我国教育目的有鲜明的政治方向 3)坚持全面发展和个性发展的统一 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)