

关注学生和教师关系的教学模式— PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E5_85_B3_E6_B3_A8_E5_AD_A6_E7_c38_55219.htm 1. “精讲自学互动”

教学模式 (1)模式的理论依据 在有的论者看来，主体性教育理念是构建本教学模式的总指导思想；教学过程的双边性规律、启发性原则和巩固性原则是构建本教学模式的主要理论依据。(2)模式的基本架构 “精讲自学互动” 课堂教学模式是由教师的讲、学生的学、师生和生生之间的互动构成的。精讲、自学、互动是该模式的基本环节。 精讲 本模式中教师的教不是一般意义上的教，强调教师要做到“精讲”。所谓“精讲”，包含三种基本含义：精确、精彩、精练。 自学 把学生的自主性活动列为一个专门的环节，还学生在课堂教学中自主活动的权利。在自学环节中，学生可以从事以下活动：及时回顾、复习教师在本节课内所讲授的内容；对教师所讲授的内容进行独立思考、质疑；联系新旧知识，完成有针对性的巩固性和应用性的作业。学生自学时间一般为 15 分钟。

26 互动 互动环节主要包括师生互动和生生互动：师生互动指的是教师与学生就某节课所讲的，以及以前已经讲过的教学内容进行进一步的讨论；生生互动指的是在一段时间内，学生以小组的形式进行交流。(3)模式的操作程序 精讲、自学、互动是三个基本环节。“精讲自学互动” 课堂教学模式的基本操作程序就是“精讲 自学 互动”。然而，由于不同教师所教的科目不同，同一科目中不同内容的教学要求不一样，所以在操作程序上，教师可以根据具体情况就三个环节进行重新组合，几种变式如下：精讲 互动 自学；精

讲 师生互动 自学 生生互动；自学 生生互动 精讲
师生互动。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。
详细请访问 www.100test.com