

《小学教育学》学校文化 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_c38_55258.htm

学校是现代社会中的一种最重要的社会组织，与文化有着千丝万缕的联系。从学校的建筑、校园的布局、学校的管理、人际关系，到学校的教育目的、内容、方法等，都是社会文化的折射，都反映着浓厚的文化色彩。今天我们研究学校问题，不能不研究学校的文化特质，研究学校文化与社会文化的互动关系。

一、什么是学校文化

学校是现代社会中最常见的一种社会组织，学校活动是整个社会在文化活动中最具有效力的一种文化活动，学校的文化功能比其他任何社会组织所不能比拟的。现代学校的一个重要功能就是将上一代的文化内容经过价值批判和取舍，去粗取精，去伪存真，传播给下一代。为了达成学校教育的以上功能，学校必须充分地利用各种因素，形成具有自身独特的价值观、信念、手段、语言、环境和制度的文化特质。

一所学校的文化特质，既具有随社会文化的发展、变迁而发展、变迁的共性，同时，又会因其构成或具体环境的不同而具有区别于其他学校的个性。学校中这种共性与个性统一的文化特质我们称之为学校文化，它是指由学校成员在教育、教学、科研、组织和生活的长期活动与发展演变过程中共同创造的、对外具有个性的精神和物质共同体，如教育和管理观念、历史传统、行为规范、人际关系、风俗习惯、教育环境和制度以及由此而体现出来的学校校风和学校精神。学校文化是一种独特的文化，它的存在使学校的所有成员，尤其是学生受到规范及影响。那么，学校文化是如何形

成的呢？学校文化的形成来自两个方面，一是教育者根据社会的特定要求及社会的主流文化的基本特征精心设计和有意安排的文化，即为了使学生顺利地完成社会化过程，学校和教师必须对进入学校领域的各种复杂的社会文化因素，进行精心取舍、组织，建立适宜的文化环境，这是学校文化的一个重要来源。二是年轻一代的文化，主要是来自学生团体中的各种习惯、风俗、民约、传统、时尚、规范、语汇、价值观念等，这种文化就其本源而言是成人文化的一种反映，但其内容则与成人文化有别，是区别于社会主流文化的一种亚文化。学校文化最终要表达的是这样一些内容：教育的理想或追求；对学校功能及其社会责任的理解；对人性的理解；对学习、工作的态度以及对集体的看法等。学校文化如果从其形式来看，可以分为精神文化、物质文化和制度文化三类。学校精神文化包括学生文化和教师文化，主要是以人或人际关系为基础构成的文化形态。学校物质文化是指学校物质环境所构成的一种文化。学校制度文化是指学校中的规范所构成的一种文化。下面主要阐述学校物质文化和学校制度文化。

二、学校物质文化

学校所处的物质环境，如学校建筑、校园布局、教学设备、图书馆等，都属于学校物质文化的范围。学校物质文化对学生身心的健康发展、知识技能的掌握、世界观、人生观和价值观念的培养以及创造性、主体性的养成等，都会有直接或间接的影响。比如，学校环境是否使教师和学生产生和谐、稳定和安全的感受，学校建筑、布局是否体现以人为本，是否突出学生的主体性，校园环境是否具有审美价值，是否具有教育性，学校的藏书及其他视听条件是否健全等，都会对学校文化产生一定的影响。随着教育

的日益普及，一个人一生中有相当大的一部分时间是在学校中度过的，因此学校环境对健全人格的养成就具有非常重要的影响。下面以学校建筑为例来说明学校物质文化对学生的影响。学校建筑包括校舍、校园和运动场地及其附属设备，是一所学校教育环境的硬件部分，是开展教育教学活动须臾不可缺少的前提条件。学校的功能在于提供一种经过选择的教育环境，使学生可以按既定的目标完成他们的发展，而好的学校建筑体现了教育学的、卫生学的、建筑学的、工艺学的、经济学的，以及群众习惯上的要求，自有它特殊的理念、性质、功能、原则和风格。学校建筑应该有利于健康人格的塑造，应该是社会文化的象征、时代精神的表达。这是因为学校建筑具有潜移默化、不可替代的教育作用。学校建筑作为一种造型艺术，不仅提供了师生活动的空间，而且蕴含着某种哲学和文化的理念，学生置身其间，能激发潜能，表现自我，感悟其深邃的文化传统和哲学思想，进而改善行为、陶冶性情、涵养气质，最终能顺利地投身于社会、服务社会。为了充分发挥学校建筑的教育功能，学校建筑在设计和营造时都应以学生为对象，考虑教育的实际需要，如学生的人数、性别、年龄、体型、兴趣以及学习的特点等，使融洽的人际关系、严肃的学习氛围融为一体，为学生主体性、创造性的充分发挥提供最好的空间。

三、学校制度文化学校中的传统、仪式和规章，一般统称为学校制度文化。学校制度是学校组织对其内部各类成员的一种行为规范、规定。不同的出发点，会有不同的规定，从而形成不同的制度文化。比如西方国家的中小学在行为规定上比较强调灵活，认为自由的环境有利于学生的发展。而东方国家中小学则比较强调管

束，认为严格的环境更有利于学生的成长。这体现了东西方两种不同的文化背景。总之，一所学校要实现自己的培养目标，要进行复杂的教育教学活动，就要有合理的工作程序，要有成规可循，形成一个和谐有序的环境，很多工作就需要逐步制度化，从而形成学校的制度。学校制度的种类很多，针对不同的组织成员和不同的活动要求有不同的制度，但若从形式上看，则可以分为传统、仪式和规章三类。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com