

《小学教育学》小学教育 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_c38_55265.htm

小学教育的重要性，一是决定于小学教育在整个教育中的基础地位，二是决定于小学教育在儿童发展中的启蒙作用。本节从这两个方面分别加以说明。一、小学教育的基础地位邓小平同志指出：“现在小学一年级的娃娃，经过十几年的学校教育，将成为开创二十一世纪大业的生力军。中央提出要以极大的努力抓教育，并且从中小学抓起，这是有战略眼光的一着。如果现在不向全党提出这样的任务，就会误大事，就要负历史的责任。

”小学教育是整个教育事业的基础，要提高整个教育事业的质量，必须从小学教育做起。小学教育的基础地位具体表现如下。（一）小学教育在实施义务教育中的基础地位1986年颁布的《中华人民共和国义务教育法》规定，国家实行九年义务教育。义务教育是国家用法律形式予以规定，要求适龄儿童必须接受，国家、社会、学校、家庭必须保证的，强制、免费和普通的国民基础教育。义务教育是面向全体公民的教育，是面向未来的事业。义务教育的普及程度、质量优劣，直接关系到我国经济和社会发展所需的亿万劳动者的素质和各级各类人才的质量，关系到社会全面进步的程度和我国的国际声誉及形象。小学教育是九年义务教育的第一阶段，在实施义务教育中负有直接的重大责任。小学教育的健康发展将有利于从根本上杜绝新文盲的产生，直至最终消灭文盲，从而保证接受教育成为每一个人的权利和义务目标的实现。（二）小学教育在整个教育体系中的基础地位一个国家的

学校教育体系大都分为若干阶段。我国的学校教育体系，一般包括初等教育 中等教育 高等教育三大阶段。其中初等教育（小学教育）和中等教育（中学教育）都属于普通基础教育，其连贯性很强，但每个阶段又有其独立的性质和任务。“九层之台，始于垒土。”小学教育是各级各类教育的基础。从个人来讲，完好的小学教育，为其身心健康发展奠定了基础，同时为其接受中等教育提供了条件。从一个国家来看，只有小学教育普及和提高了，中等教育、高等教育才能逐级普及和提高。从这个意义上讲，小学教育具有为高一级学校打基础、为培养各级各类人才打基础的性质。总之，小学教育为提高国民素质奠定基础，为培养各级各类人才奠定基础，为儿童一生的发展奠定基础。

二、小学教育的基本特征

小学教育是一项规模宏大的教育奠基工程，除具有一般教育的特点外，还有它自身独具的基本特征。

（一）全民性

小学教育的全民性，从广义上说，是指小学教育必须面向全体人民。这样，才能从根本上彻底扫除文盲，从整体上提高全民族的文化素质；从狭义上讲，是指小学教育必须面向全体适龄儿童。小学教育的全民性是世界各国教育改革共同趋势，几乎所有国家的教育都在努力创造条件，确保每个人接受初等教育的权利。1989年11月，联合国教科文组织第25届大会确定“争取全民基础教育”计划，要求最大限度地扫除文盲和普及初等教育。1990年3月，在泰国召开了世界全民教育大会，会议主题是“使人人都有享受教育的机会”，会议通过的《世界全民教育宣言——满足基本学习需要》反复强调的就是，使人人享有受教育权利，向所有的人提供接受教育的机会。在社会主义新时期，我国的小学教育是全

民教育，这是社会主义现代化建设，提高整个中华民族的素质，使全国各民族的所有儿童都接受社会主义教育的需要。为了保证这一全民性质，国家特别对女童的教育、贫困地区和少数民族地区儿童的教育给予特别的关心，采取了特殊政策；对于残疾儿童的教育也给予了特殊的关注，专门加以保障。（二）义务性小学教育面向全体适龄儿童，任何未成年的公民，不论其种族、民族、性别、肤色、语言、社会经济地位的差异（智能及身体状况不允许的例外），只要达到一定的年龄（6~7岁），都必须接受小学教育。因此，小学教育在整个教育中具有义务教育的性质，对于每个公民来说，教育机会是均等的，是应当享有的权利。《中华人民共和国义务教育法》规定：“国家实行九年制义务教育。省、自治区、直辖市根据本地区的经济、文化发展状况，确定推行义务教育的步骤。”“国家、社会、学校和家庭依法保障适龄儿童、少年接受义务教育的权利。”义务教育是国家用法律形式规定的对适龄儿童和青少年实施一定年限的普及的、强迫的、免费的学校教育。这里的“义务”一词包括：（1）国家有设立学校以使人民享受教育的义务；（2）父母或监护人有使学龄的子女或被监护人就学的义务；（3）全社会有排除适龄儿童和青少年入学受教育的种种不良影响和障碍的义务。因此，义务教育要求国家、家庭、社会必须给予保障。对受教育者来讲，既是应享受的权利，又是应尽的义务。小学教育是义务教育，根据义务教育法的规定，它又是强制的和免费的：“国家对接受义务教育的学生免收学费。国家设立助学金，帮助贫困学生就学。”“父母或者其他监护人必须使适龄的子女或被监护人按时入学，接受规定年限的义务教育。”

育。”由于小学教育是依国家法律而实施的基础教育，因而它具有强制性。（三）全面性小学教育是向儿童实施德、智、体、美等全面发展的教育。小学教育既不是就业定向的职业技术教育，也不是培养高层次专门人才的专业教育。它是面对全体儿童实施普通的基础知识和基本技能的教育。在此基础上发展他们的能力，培养他们高尚的思想道德品质和提高他们的身体心理素质，使他们具备国民应有的一些基本素质，为他们进一步深造创造条件。小学教育是培养各级各类人才的前提。小学教育是向全体儿童进行的最基本的知识、技能教育，帮助他们学会如何做人，奠定学习、生活和进一步发展的基础。从某种程度上讲，全面性是专业性的预备。只有保证小学教育的质量，才能确保高一级学校的教育质量。儿童接受小学教育的年龄阶段，是人生历程的巨大变化时期，是人的智力、能力和良好习惯形成的最佳时期，小学教育的每一个方面都不可偏废。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com