

《教育学》第一章同步辅导_训练1 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E6_95_99_E8_82_B2_E5_c38_55273.htm

第一章 教育的产生与发展 内容提示 本章内容主要阐述了教育的内涵，学校教育的基本构成要素及相互关系，关于教育起源的不同学说，教育发展的不同历史阶段以及每一个历史阶段的基本特征，并陈述了现代教育的基本特征。

同步练习一、单项选择题（从备选答案中选出一个正确答案，并将标号填在题后的括号内）

1 马克思主义观点认为，教育起源于 A 心理模仿 B 生物本能 C 人的理性 D 生产劳动「」

2 教育的生物起源说的代表人物是 A 孟禄 B 勒图尔诺 C 达尔文 D 特朗里「」

3 教育的心理起源说的代表人物是 A 勒图尔诺 B 沛西。能 C 孟禄 D 达尔文「」

4 人类最早的学校出现在公元前 A 2500年 B 2000年 C 1500年 D 1000年「」

5 我国古代学校产生于 A 夏朝 B 商朝 C 周朝 D 秦朝「」

6 学校教育与生产劳动相脱离始于 A 原始社会 B 奴隶社会 C 封建社会 D 资本主义社会「」

7 我国唐朝官学体系中，设有“二馆六学”，其中“二馆”是 A 教馆和学馆 B 文馆和武馆 C 书学馆和律学馆 D 崇文馆和弘文馆「」

8 我国封建社会的教育内容主要是 A 道德文章 B 天文学 C 医学 D 算学「」

9 我国唐朝的官学体系中，官职不同的子弟分别上不同级别的学校，其中国子学只收官员的子弟。 A 三品以上 B 五品以上 C 七品以上 D 八品以下「」

10 世界上最早颁布义务教育法的国家是 A 美国 B 英国 C 日本 D 普鲁士「」

11 教育要满足不同年龄阶段的受教育者的教育要求是指教育的 A 终身性 B 国际性 C 公共性 D 民主性「」

100Test 下载频道开通，各类考试题

目直接下载。详细请访问 www.100test.com