

教育学指导：教育学基础 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_95_99_E8_82_B2_E5_AD_A6_E6_c38_55288.htm 第三章 教育目的（重点章）

第一节 教育目的的类型及其功能 一、教育目的及其质的规定性（一）教育目的的内涵 （书上的这段话最好全部记下来）

教育目的即教育要达到的预期效果，反映对教育在人的培养规格标准、努力方向和社会倾向性等方面的要求。狭义的教育目的特指一定社会为所属各级各类教育人才培养所确立的总体要求。广义的教育目的是指对教育活动具有指向性作用的目的领域，含有不同层次预期实现的目标系列。它不仅标示着一定社会对教育培养人的要求，也标示着教育活动的方向和目标，是教育活动的出发点和归宿。（二）

教育目的与教育方针 联系：在对教育社会性质的规定上具有内在的一致性，都含有“为谁培养人”的规定性，都是一定社会各级各类教育在性质和方向上不可违背的根本指导原则。区别：1、教育目的：“为谁培养人”“培养什么样的人”教育方针：除上面两个，还有“怎样培养人”和教育事业发展的基本原则 2、教育目的在对人培养的质量规格方面要求较为明确；教育方针在“办什么样的教育”“怎么样办教育”显得突出。（三）教育目的对教育活动质的规定性 1、对教育活动质的规定性“教育为谁培养人”“为谁服务” 2、对教育对象质的规定性：教育对象培养的社会倾向性；培养对象应有的基本素质。

二、教育目的的基本类型 （一）根据教育目的自身实践的特点看，分为价值性教育目的和操作性教育目的。价值性教育目的：具有价值判断的意义 操作性

操作性教育目的：具有可操作性 操作性教育目的：具有可操作性

教育目的:具有实践操作意义 前者是后者的依据, 设定原则, 价值基础。后者是前者的体现形式。 (二) 从教育目的要求的特点看, 分为终极性教育目的和发展性教育目的 终极性教育目的:具有终极结果的教育目的 发展性教育目的:具有连续性的教育目的 前者是后者的根本依据, 后者是前者的具体体现。 (三) 从被实际所重视的程度看, 分为正式决策的教育目的和非正式决策的教育目的 正式决策的教育目的:被社会权力机构确定并要求各级各类教育都必须遵守的教育目的。 非正式决策的教育目的:蕴涵在教育思想、教育理论中的教育目的。

三、教育目的的功能 (一) 对教育活动的定向功能 对教育社会性质的定向作用; 对人培养的定向作用; 对课程选择及其建设的定向作用; 对教师教学方向的定向作用。

(二) 对教育活动的调控功能 借助三种方式进行:确定价值的方式; 标准的方式; 目标的方式; 调控对象:教育工作者(教育观念和教育行为) 受教育者(对学生的外部调控和学生的自我控制) (三) 对教育活动的评价功能 1、对价值变异情况的判断与评价 2、对教学效果的评价 三个功能相互联系、综合体现。定向功能伴随评价功能和调控功能而发挥; 调控功能的发挥需要以定向功能和评价功能为依据; 评价功能的发挥凭借定向功能。

第二节 教育目的的选择与确立

一、教育目的选择确立的基本依据 (一) 社会依据 1、据社会关系现实和发展的需要:现代社会关系结构及其制度的发展变化, 对教育培养现代人提出了相应的要求。 2、据社会生产和科学技术发展的需要:生产力的发展及其产业结构的变化, 科学技术的作用日益显著, 影响教育目的的制定。 (二) 人的依据 1、人的身心发展特点 2、人的需要

二、教育目的

选择确立中的基本价值取向 教育目的价值取向:对教育目的的价值性进行选择时所具有的倾向性。（一）人本位的价值取向人的价值高于社会价值，人作为教育目的根本所在。特点:1、教育价值在于满足人的个性发展及需要 2、教育目的根本在于促使人的本性、本能得到自然发展 3、教育目的的选择应依据人的本性发展和自身完善这种“天然的需要”。在历史发展过程中，表现不尽相同。不同历史发展阶段，各种人本位的价值取向背景和针对性有所不同，在对待人与社会的关系上，人本位的价值取向在态度上，具有对立与非对立之分，激进与非激进之别。优点:a、高扬人的个性自由解放的旗帜，打破了宗教神学和封建专制对人的束缚，促进了人的解放，使教育回归人间。 b、提升人的价值和地位 缺点:带有历史唯心主义色彩，具有片面性。激进的人本位无视人发展的社会要求和社会需求，甚至把满足人的需要和满足社会的需要对立起来，导致个性、自由和个人主义的绝对化。（二）社会本位的价值取向把满足社会需要视为教育的根本价值 19世纪到20世纪鼎盛时期。有两种观点:1、基于人的社会化，适应社会需求来主张的 涂尔干 2、基于社会稳定或延续的重要性来主张的 凯兴斯泰那 优:强调教育目的从社会出发，满足社会的需要，具有一定的合理性。因为人的存在和发展是无法脱离社会的。 缺:过于强调人对社会的依赖，把教育的社会目的绝对化。完全割裂了人与社会的关系。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com