

小学教师资格证教育学考前应试辅导资料 PDF转换可能丢失
图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_95_99_E5_c38_55294.htm

1. 为什么说教育实体的出现，意味着教育形态已趋于定型？（1）教育主体确定；（2）教育对象相当稳定（3）有相对稳定的活动场所和设施；（4）形成习了的文化传播活动；（5）由以上因素结合人形成的独立的社会活动形态。

2. 文艺复兴时期的人文主义教育家在智育方面提出了哪些新的观点？（1）扩大教学内容的范围，增加新的学科内容（2）改变经院主义的学风，注意调动学生的兴趣，营造生动活泼的教学气氛；（3）恢复古希腊重视美育的传统，将美育善结合起来

3. 简述《学记》中的教学思想。（1）主张启发式教学：主张开道学生，但不要牵者学生走；对学生提出比较高的要求，但不要使学生失去自信；向学生指出解决问题的途径，但不提供现成的答案。（2）强调教学要循序渐进。

4. 简述夸美纽斯关于“教育适应自然”的思想。（1）人是自然的一部分，人都有相同的自然性，都应受到同样的教育；（2）强调教育要遵循人的自然发展规律；（3）要进行把广泛的自然知识传授给普通人的“泛智教育”而不是仅强调宗教教育。

5. 简述1939年凯洛夫《教育学》的主要特点。（1）重视智育在全面发展中的地位和作用。（2）肯定课堂教学是学校工作的基本组织形式，强调教师在教育和教学中的主导作用。（3）系统论述了教学原则与教学。

6. 近代教育与古代教育相比较，出现了哪些变化？（1）国家加强了对教育的重视和干预，公立教育崛起；（2）初等义务教育的普遍实施；（3）教育的世俗化；（4）重视教育立

法，强调以法治教 7. 夸美纽斯对教育学的发展作出了哪些贡献？(1) 构建了教育学的学科基本框架，和确定了教育学的基本研究内容；(2) 论证了普及义务教育的天然合理性；(3) 从理论上论证了教育适应自然的思想；(4) 在教育史上首次提出并论证了一系列教学原则；(5) 从理论上论证了“学年制”及“班级授课制”。 8. 简述现代教育制度的发展趋势。(1) 加强学前教育并重视与小学教育的衔接；(2) 强化普及义务教育，延长义务教育年限；(3) 普通教育与职业教育朝着相互渗透的方向发展；(4) 高等教育的类型日益多样化；(5) 学历教育与非学历教育的界限逐渐淡化；(6) 教育制度有利与国际交流。

9. 凯洛夫教育学的主要缺陷及对我国教育的负面影响表现在哪些方面？(1) 忽视了学校的自主性；(2) 忽视了教师的自主性；(3) 忽视了学生的自主性；(4) 过于强调了课程、教学大纲、教材的统一性、严肃性，忽视了课程、教学大纲、教材的灵活性和不断变革的必要性。

10. 为什么说赫尔巴特对科学教育学体系的建立作出了巨大贡献？1806年出版了《教育学讲授纲要》，主张将教学理论建立在心理学的基础上，把道德教育理论建立在论理学基础上，从而奠定了科学教育学的基础。

11. 20世纪后教育的改革和发展呈现出哪些新的特点？(1) 教育的终身化。终身教育的本质在于，现代人的一生应该是终身学习、终身发展的一生。(2) 教育的全民化。全民教育是近十年来在世界范围内兴起的使所有人都能受到基本教育的运动：‘这一运动对发展中国家有特别重要的意义：(3) 教育的民主化。它追求让所有人都受到同样的教育及追求教育的自由化。(4) 教育的多元化。它是世界物质生活和精神生活多元化在教育上的反映。具体表现为培养目标、办学

形式、管理模式、教学内容、评价标准的多元化等。(5)教育技术的现代化。指现代科学技术在教育上的运用，并由此引起教育思想、教育观念的变化等。

12. 联系实际谈谈赫尔巴特教学理论与杜威教学理论的差异。(1)赫尔巴特是传统教学理论的代表：(1)强调课堂教学的作用，注重系统知识的传授；(2)强调教材的重要性，主张学生以学习间接知识为主；(3)强调教师在教学过程中的核心及权威地位。(2)杜威作为现代教育的代言人，其教学思想与赫尔巴特针锋相对：(1)强调目的与活动的统一，主张“从做中学”，在问题中学习；(2)强调教法与教材的统一，教学的任务不仅在于教给学生科学的结论，更重要的是要促进并激发学生的思维，使他们掌握解决问题的科学方法；(3)强调儿童在教育中的中心地位。(论述题 未联系实际者酌情扣分)

13. 简述近现代中国小学教育的发展特征。(1)逐步明确了小学教育为普通教育、义务教育的性质；(2)学制改革

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com