教育学期末复习指导 PDF转换可能丢失图片或格式,建议阅读原文

https://www.100test.com/kao\_ti2020/55/2021 2022 E6 95 99 E8 82 B2 E5 AD A6 E6 c38 55295.htm 一、考试指南 教育学课 程的期末考试命题严格控制在教学大纲的教学要求和教学内 容的范围内,具体考核要求及内容见教育学课程考核说明。 教育学要及时反映我国教育改革发展进程和重大决策。因此 , 所有参加教育管理专业学习的学生不仅要学习教育学课程 的文字教材《教育学》,而且还要认真学习《中共中央国务 院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》和《面向21 世纪教育振兴行动计划》两个重要文件,把从《教育学》中 学到的基本知识、基本理论和两个文件的精神、要求结合起 来。这两个文件的内容也作为考试范围。 考试要求学生要能 把学科的理论和实际应用结合起来,既重视知识、理论的考 核,又重视应用能力的考核,借以巩固知识,掌握理论,提 高能力。 考试的试题类型分为:选择题、填空题、名词解释 、简答题、论述题、实例分析。各类型试题的分数大体比例 为:选择题占15%,填空题占10%,名词解释占10%,简答 题占20%,论述题占30%,实例分析占15%。二、答题方略 (一)、选择题选择题的形式一般分为三种:单选题、多选 题、选择题(包括单选和多选)。 教育学课程试题则采用选 择题的形式,即一组题中既有单选题,又有多选题,目的在 干考察学生对知识掌握的程度和分辨、判断的能力。评分要 求选出每题所给的正确答案,无论是多选了,还是少选了都 不能得分。同学们一定认真看懂题目的内容、要求,认真分 析、判断备选的答案。例1:教师的根本任务是

:a.传授知识 b.教书育人 c.发展智力 d.提高技
能 这4个备选答案都是教师的任务,但概念不同。题目要求
是选择出教师的"根本任务"是什么。"根本"这个关键的
限制词决定了对4个答案的选择,只有"b"能全面准确地反
映出教师的根本任务。 例2: 与社会生产劳动相比较,教师
的劳动具有等特点。 a.复杂性 b.长期性 c.创造
性 d.被动性 e.示范性 此题关键词是"特点",特点是指某事
物与其它事物相比较而具有的独特性。教师的劳动与社会生
产劳动相比较有什么区别,具有什么独特性呢?分析备选的5
个答案只有"d"不能反映教师劳动的特点。选了"a、b、c
、e"4个答案即得满分,而多选、少选或选错了,此题就不
能得分了。 (二)、填空题 填空题要求所填入的内容一定要
准确、简练,否则就会影响这一题所反映的内容的准确性。
教育学课程试题采用一题一空的形式。 例1:推进素质教育
,要开展以培训
,女///k/////////////////////////////////
继续教育,使中小学教师的整体素质明显提高。此题出于《
继续教育,使中小学教师的整体素质明显提高。 此题出于《
继续教育,使中小学教师的整体素质明显提高。此题出于《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》之中,空内应填入"全体教师",如果仅填写"教师",就不能准确地反映出培训的要求和规模。例2:德育过程是
继续教育,使中小学教师的整体素质明显提高。 此题出于《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》之中,空内应填入"全体教师",如果仅填写"教师",
继续教育,使中小学教师的整体素质明显提高。此题出于《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》之中,空内应填入"全体教师",如果仅填写"教师",就不能准确地反映出培训的要求和规模。例2:德育过程是
继续教育,使中小学教师的整体素质明显提高。 此题出于《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》之中,空内应填入"全体教师", 如果仅填写"教师", 就不能准确地反映出培训的要求和规模。 例2: 德育过程是促进学生思想品德不断提高的过程, 具有。 此题
继续教育,使中小学教师的整体素质明显提高。此题出于《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》之中,空内应填入"全体教师",如果仅填写"教师",就不能准确地反映出培训的要求和规模。例2:德育过程是促进学生思想品德不断提高的过程,具有。此题是考察对德育过程的基本特点掌握的情况。这是第四个特点。空内应填入"渐进性和反复性"。判断此题要抓住"不断提高"关键词。学生思想品德的形成不是一蹴而就直线上升
继续教育,使中小学教师的整体素质明显提高。 此题出于《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》之中,空内应填入"全体教师",如果仅填写"教师",就不能准确地反映出培训的要求和规模。 例2:德育过程是促进学生思想品德不断提高的过程,具有。 此题是考察对德育过程的基本特点掌握的情况。这是第四个特点。空内应填入"渐进性和反复性"。判断此题要抓住"不断提高"关键词。学生思想品德的形成不是一蹴而就直线上升的,也不会一帆风顺的,而是不断提高的。这就说明,德育
继续教育,使中小学教师的整体素质明显提高。此题出于《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》之中,空内应填入"全体教师",如果仅填写"教师",就不能准确地反映出培训的要求和规模。例2:德育过程是促进学生思想品德不断提高的过程,具有。此题是考察对德育过程的基本特点掌握的情况。这是第四个特点。空内应填入"渐进性和反复性"。判断此题要抓住"不断提高"关键词。学生思想品德的形成不是一蹴而就直线上升

念全在文字下面用横线标出,十分清楚。名词解释,首先要 把握住名词的内涵,其次要抓住其中的一些关键词,不能光 死记硬背。例1:教育学 - -教育学是研究人类教育现象, 揭示教育规律的一门科学。 此题抓住了"研究……现象,揭 示……规律"关键词就会十分容易识记教育学概念了。例2 :教学原则--教学原则是根据教育、教学目的和教学的基 本规律提出的,进行教学所必须遵循的基本要求。 此题要分 两层识记:一、教学原则是"根据"什么"提出的",二、 是"进行"什么的"基本要求"。注意:"素质教育"一词 以《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的 决定》的解释为准,即第1点。(四)、简答题简答题不需 要对问题展开论述,只需答出此题的基本要点。例如:我国 中小学课程改革的基本趋势答:1.课程结构日趋合理化,2.课 程内容综合化,3.课程形式多样化,4.重视智力开发与学生能 力的培养,5.重视个别差异。(五)、论述题论述题要求对 所学过理论(要把握住基本要点)展开论述。如果要求联系 实际,一定要结合本人或学校、学区工作实践、经验,把它 们做为阐述观点的材料。观点和材料要统一。语言要精炼。 (六)、实例分析 实例分析题,试题给出一个实例,要求用 所学的某一理论去分析实例,提出自己的观点。答这类题一 定要把握住某理论的几个要点,有针对性地对实例进行分析 例如:前不久,我在xx小学见到一位教师给一名学生脖子 上挂了一个牌子,上面写着"数学23分,语文46分"。这个 学生耷拉着脑袋,满眼泪花。 你的感触是什么?请从教师职 业道德和义务方面分析这位教师的行为。 分析这一实例,题 中已明确提示,请从教师的职业道德和义务方面考虑这位教

师的行为。回答此题,首先应表明态度,你对这位教师的行为是支持还是愤慨。 其次结合实例从教师的职业道德要求分析:教师对学生要真心热爱。1.教师要对学生亲切关怀,做学生的知心朋友,2.教师要对学生的爱要做到严格要求和尊重信任相统一,3.教师热爱学生,要做到公正无私,关心热爱每一个学生,尤其是那些需要帮助的差生、落后生。 再从教师的义务方面分析:教师应关心爱护全体学生,尊重学生人格,促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。 以此来对照这位教师的所做所为。 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com