

非师范教育类专业毕业人员申请认定教师资格补修教育学心理学课程实施方案 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E9_9D_9E_E5_B8_88_E8_8C_83_E6_c38_55302.htm 为贯彻落实《〈教师资格条例〉实施办法》（教育部令第10号），做好我省首次教师资格认定的准备工作，经研究，决定于今年暑假开始实施非师范教育类专业毕业人员申请认定教师资格补修教育学、心理学课程的工作。

一、补修范围 1996年教师资格过渡期间未认定教师资格及1994年1月1日以后到各级各类学校任教的非师范教育类专业毕业的在编正式教师（包括民办学校教师）。二、免修范围（一）已在高等学校、中等师范学校或者通过国家自学考试等途径，学习过教育学、心理学课程，并取得单科结业证书者。（二）参加省级教育行政部门组织举办或委托师范院校组织举办的高校岗前培训，学习过高等教育学、高等教育心理学课程，并取得合格证书者。（三）参加地级以上市教育局（教委）组织举办或委托市教育学院或教师进修学校举办的教育学、心理学课程培训（每门课程32学时以上），并取得合格证书者。

三、补修目的 补修教育学、心理学课程是非师范教育类专业毕业人员申请认定教师资格的一个必备条件。通过补修教育学，使补修对象理解和掌握教育的基本理论，明确我国现行的教育方针和教育制度，树立素质教育与创新教育的思想；通过补修心理学，使补修对象掌握心理学的基本理论和知识，了解认识过程的一般规律，熟悉学生的个别差异及其应采取的教育对策，明确教师就具备的心理品质并掌握自我完善的方法。

四、补修内容 高

等学校（含成人高桃、电大）教师补修高等教育学和高等教育心理学，选用教育部组织编写的高等党校教师岗前培训使用的高等教育学、高等教育心理学教材；中等职业学校（含中等专业学校、技工学校、职业高中）、高级中学教师补修教育学、心理学，选用师范类大学本科教育学、心理学公共课通用教材；初级中学教师补修教育学、心理学，选用师范类专科教育学、心理学公共课通用教材；小学教师补修小学教育学、心理学，选用现行三年制中等师范学校小学教育学、心理学教材；幼儿园教师补修幼儿教育学、幼儿心理学教材。由各地级以上市教育局（教委）根据我厅组织编写的教学指导纲要（见附件二）自行选用教材。

五、补修学时补修教育学心理学课程采取短期集中面授的形式，自学与集中面授相结合。每门课程集中面授时间：高等学校为36学时，中等职业学校、高中、初中、小学、幼儿园均为32学时。

六、补修工作分工非师范教育类专业毕业人员申请认定教师资格补修教育学、心理学课程，必须在我厅指定的、国家承认学历的师范教育类学校参加学习，其他部门或学校擅自举办的补修一律不予认可。补修教育学、心理学课程实行分级负责、归口管理。省教师继续教育指导中心负责全省补修工作的组织、指导、协调和管理。高等学校教师的补修由省高等学校师资培训中心负责组织和统筹。省高等学校师资培训中心负责部委属高等学校、广州地区省属高等学校及深圳市、珠海市、佛山市、顺德市、江门市、中山市、惠州市、东莞市、肇庆市、云浮市、清远市、韶关市、河源市属高等学校教师的补修；广州大学负责广州市属高等学校教师的补修；湛江师范学院负责粤西地区（湛江市、茂名市、阳江市）高等

学校教师的补修；韩山师范学院负责粤东地区（汕头市、揭阳市、潮州市、汕尾市、梅州市）高等学校老师的补修。高级中学、中等职业学校教师的补修由市教育局（教委）统筹安排（具体补修安排见附件一）。初级中学、小学、幼儿园教师的补修由各市教育局（教委）负责组织。市教育学院（含由中师升格的职业技术学院）及云浮市、清远市、中山市、揭阳市、潮州市、阳江市、河源市、东莞市、汕尾市、顺德市的教师进修学校负责本市初中教师的补修；中等师范学校（含幼师）和具备学历教育资格的教师进修学校负责本市小学、幼儿园教师的补修。各市采取“请进来”（补修学校派教师上门补修）和“走出去”（教师集中到补修学校补修）等方式组织办班，具体办班事宜由市教育局（教委）与补修学校协商解决。各市教育局（教委）及省高校教师继续教育指导中心，负责补修的学校必须在今年底以前完成补修任务。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com