

江西教师资格证教育学(中教)第八章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_B1_9F_E8_A5_BF_E6_95_99_E5_c38_55313.htm 第八章 1. P262 美国教育家布鲁纳的结构化教材和发现学习模式。（高教）2. P263 西德教育家瓦根舍因的范例教学模式。（中教）3. P266 我国中小学常用的教学原则体系？（中教）1）直观性原则。陶行知先生说的“接知如接枝”，正是这个道理。2）启发性原则（启发自觉性原则、自觉性原则）3）系统性原则（循序渐进原则）4）巩固性原则。孔子说过：学而时习之，温故而知新。（高教）5）量力性原则（可接受性原则）6）思想性和科学性统一的原则7）理论联系实际原则8）因材施教（定义、基本要求、案例分析、简答）（高教）4. P277 这种模式反对教师中心，注入知识，主张“学生中心的教学”，“学习的自由”。（中教）5. P278 目前在世界范围内，最普遍采用的教学组织形式是班级授课制。（高教）6. P280 对班级授课制的评价？（中、高教）1）班级授课制的优越性2）班级授课制的局限性 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com