

江西教师资格证教育学(中教)第四章 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_B1_9F_E8_A5_BF_E6_95_99_E5_c38_55320.htm 第四章 1.p131 教师专业化应具备以下几个方面的条件(中、高教) 1).具备专门的知识技能 2).以奉献和服务精神为核心理念的职业道德 3).具有为学生和社会所公认的复杂知识技能权威和影响力 4).具有充分自治和自律性 P133 荀况进一步把师纳入了“天、地、君、亲”的序列(高教) 2.P135 教师的职业素质要求?(中、高教) 1)文化素养与学科专业知识 a.具有所教学科的全面而扎实的专业知识和技能 b.具有广博的文化科学与多方面的兴趣和才能 2)教育理论知识与技能 a.教师必须具有教育理论知识,并有把它运用于实践的能力 b.教师要具有观察儿童和进行教育科学研究的能力 c.教师必须具有较强的教学组织能力和语言表达能力 d.教师要具有运用教育机智处理各种突发问题的能力 3)职业道德素养 a.忠于人民的教育事业,甘于在教师岗位上无私奉献 b.热爱学生,是教师热爱教育事业的集中体现 c.严于律己,为人师表.“以身立教”,“为人师表”,这是教师职业道德的重要内容 3.P139 案例分析(中教) 从内容上看,在较低层次上,教师对学生的爱是指教师对学生的亲近感,这是一种教师对学生以生活上的关怀体贴为起点而产生的教师对学生的爱的情感.它是如同父母对子女的关怀和爱抚的那样的情感.从较高层次上,教师对学生的爱是理解感和尊重感,这是教师对学生年龄的增长、自主和独立意识的增强所产生的不同于成人的需要、愿望和情感上的尊重与理解的情感.在更高层次上,教师对学生的爱是一种期待感,它是教师期望学生获得较快进步和成长的情

感,是教师对学生未来成就的可能性怀着暗含期待的一种深沉的情感体验. 4.P142 教师资格四个要件(高教) 1)必须是中国公民 2)必须具有良好的思想道德品质 3)必须具有规定的学历或者经国家教师资格考试合格 4)必须具有教育教学能力 100Test 下载频道开通,各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com