

《小学教育学》课外活动的内容与形式 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_c38_55333.htm

一、课外活动的内容

由于不受教学计划、教学大纲和教育形式的限制，课外活动的范围十分广泛，内容也十分丰富。学校现行的课外活动内容，基本上可以分为以下几类。

1. 科技活动在“科学技术是第一生产力”思想影响下，科学探索和科技发明活动在我国受到空前的重视，发展学生对科技的兴趣和科学探索精神，成为学校课外活动的重要内容之一。与课堂上学习系统的学科知识相比较，在课外活动中，学生从事科技活动时，更强调动手过程，让学生在自己动手实践中综合利用已有知识、全面地认识事物和解决问题。在实际操作过程中，增长学生对某一领域的知识经验和动手能力，是科技活动的主要特点。例如，航模舰模小组、园艺小组、无线电小组、计算机小组等，都具有很强的操作性。

2. 学科活动由于课堂教学是以大纲为依据的，教学目标、内容、进度对全班所有的学生都是一样的，这种情况不能满足一些学生对某一学科的特殊兴趣和更高的学习要求。而课外活动中的各种专门学习小组，则为学生们提供了一种机会去进一步钻研自己感兴趣、也更适合自己能力的学科知识，如数学小组、外语小组、绘画小组、声乐小组等等。这些小组的活动，不是对课堂教学中相关学科知识的简单重复，而是对课堂教学内容的加深和扩大，并强调实际应用，具有自己的侧重点，如物理小组以实验能力提高为重点。

3. 文体活动学校的课外文体活动，包括文学、艺术、娱乐、体育训练与体育竞赛等内容。文学艺术类

的活动内容主要围绕书法、歌咏、舞蹈、音乐、摄影和雕刻等展开。许多学校都有自己的乐队和舞蹈队，以此来丰富学生们的精神生活。组织文学艺术方面的课外活动，主要目的是培养学生对文学艺术的爱好与兴趣，提高他们的欣赏能力，并为创造能力的发展打好基础。体育活动注重技能的训练、体能的提高和意志力的培养。体育活动多以专项小组的形式进行，如各种棋类小组、体操、武术和田径小组等等。喜欢运动是儿童的天性，除了专项活动小组外，学校还应该针对全体学生提供特定的体育活动时间 and 活动器材，使每个学生都能按自己的喜好选择一些活动项目进行经常性的锻炼。这样做不仅有利于学生身体素质的整体提高，也有利于学生培养社会交往能力。

4. 课外阅读活动阅读是学生增长知识经验的一个重要途径。学校组织的课外阅读活动，不限于与所学科目相关的范围，因而有助于扩大学生的知识面对新知识、新见解的敏感性。在活动中，教师会对学生进行一定的辅导，包括介绍和推荐新书，进行阅读方法的指导，组织讨论或辩论，对阅读中遇到的各种观念冲突进行适当的解释等等。搞好课外阅读活动，不能只搞书评小组、读书会等形式，还要开办面向全体学生的阅览室，为学生提供一定数量的、有助于学生成长的书刊。

5. 游戏活动游戏是儿童生活的重要内容。没有游戏的童年，将难以养成儿童热爱生活、开朗乐观的生活态度。游戏活动，不仅能让让学生有机会感受生活的多姿多彩，有机会展现自己的生命活力和丰富想象力、创造力，也会让学生学会如何制定游戏规则，养成遵守游戏规则的习惯，培养学生的主体精神和协作精神。尤其在小学教育阶段，游戏活动应该成为学校课外活动的重要内容，通过

有指导的游戏活动，让学生轻松愉快地学习和形成各种社会性知识、能力，提高其心理综合素质。

6. 社会活动社会活动是培养学生互相关心、合作和社会责任感等素质的重要途径。学校搞社会活动一般以社会公益活动为主，如上街进行环保宣传、交通安全宣传、拥军小组活动、支农义务劳动等。但这仅是社会活动的一个方面，实际上学校课外活动的范围应是十分广泛的，各种专题性社会调查、对社会热点问题的讨论等等，都对培养学生的认识问题和分析问题能力具有重要价值，都有助于培养学生的社会责任感。

7. 主题活动主题活动是就某一特定专题而开展的短期或长期的专门活动。这种活动往往有特定的具体目标，活动内容和形式也具有一定的稳定性，如主题班会、学雷锋小组等。这种活动既能增加学生与活动目的有关的知识，也能培养相关的情感和态度，长期活动则更有助于培养小学生做事情有始有终、持之以恒的意志和品质。主题活动的某些内容可能会与社会实践相联系，尤其是具有社会公益性的主题活动，但又限于社会活动的范围。如河北省石家庄市某小学的“文明信使小队”，以学习文明、传播文明为宗旨，其主要活动内容有两项：一是在校园内从自己做起，讲文明、讲礼貌，做文明语言和文明行为的榜样；另一项主要内容是，每逢节假日，队员们到街头巷尾去清除乱贴乱画和白色垃圾。主题活动的内容可以是关于个人、集体、学校和社会生活各方面的主题，活动的形式也比较灵活，同一主题可以采取不同的形式进行。比如，围绕“小学生的压岁钱该怎么花”这一主题，就可以组织学生进行调查，了解学生压岁钱的获得和支出情况。在此基础上还可以举行讨论会，分析和比较学生压岁钱使用的各种

情况和效果，看如何使用更合理，让学生制定使用计划；也可以把讨论的形式变成写调查报告的形式；还可以围绕如何更好地利用这些钱做些更有意义的事情，设计和实行一些管理方法，如可以搞一个班级小银行，建立自己的账户，由学生自己管理，并有计划地利用利息为班级或他人做些有意义的事情。这些活动既能培养学生的节俭生活态度，又能培养他们的理财能力和社会责任感。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com