

《小学教育学》小学德育的任务与主要内容 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_c38_55352.htm

德育的任务是指德育活动要努力培养学生品德素养的教育目标；德育内容则是指德育活动所要传授的价值与规范。德育任务是教育目的在德育方面的直接体现；德育内容则是完成德育任务所要从事的具体工作。（一）小学德育的任务学校德育的任务应当是努力使德育对象具有健全的品德素养，以适应社会发展的需要和创造个体的幸福生活。这一品德素养包括道德、思想和政治品质等等。在现阶段的中国，适应社会发展，当然首先是要适应建设有中国特色社会主义的方向和发展社会主义市场经济的需要。但是德育任务中对教育对象个体生活幸福目标的关心也是不可忽略的重要内容。我们应当将两个方面结合起来辩证理解。关于小学德育的任务，1998年国家教育委员会所制定的《中小学德育工作规程》是这样表述的：“中小学德育工作的基本任务是，培养学生成为热爱社会主义祖国、具有社会公德、文明行为习惯、遵纪守法的公民。在此基础上，引导他们逐步确立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高社会主义思想觉悟，并为使他们中间的优秀分子将来能够成为坚定的共产主义者奠定基础。”《小学德育纲要》也规定我国小学德育的任务为：“培养学生初步具有爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；遵守社会公德意识和文明行为习惯；良好的意志、品格和活泼开朗的性格；自己管理自己、帮助别人、为集体服务和辨别是非的能力，为使他们成为德、智、体全面

发展的社会主义事业的建设者和接班人，打下初步的良好
的思想品德基础。”（二）小学德育的主要内容德育的内容
实际上就是道德教育、思想教育和政治教育的内容。德育的
内容应当包括三个主要层次：一是基本道德行为规范的教育；
二是公民道德与政治品质的教育；三是较高层次的世界观与
人生观、理想教育等。依据这一层次划分，我国小学德育内
容的重点具体说来应当包括或强调以下几个方面。1．基本道
德和行为规范的教育基本道德是个体生活的基础性道德要求
。基本道德往往是历史上传承下来为人类社会广泛接受的道
德规范。美国教育学者阿迪斯·瓦特曼说，不管时代如何变化
，我们总将有着和我们祖先同样的需要。那就是，愉快、勇
敢地度过我们的一生，和周围的人友好相处，保持那些指导
我们更好成长的品质。这些品质是欢乐、爱、诚实、勇敢、
信心，等等。德育的基础是要教学生学会做人，所以诸如公
平、正直、诚实、勇敢、仁爱、热爱劳动、艰苦朴素等应当
成为中小学德育的奠基性内容。在基本道德教育方面，我们
曾经有过极左的思维，用道德的时代性、阶级性、民族性等
等否定道德的历史继承性和全人类的共性。其结果是基本道
德情感的消失和起码的道德规范的丧失。极端的例子是“文
革”时期，打、砸、抢等犯罪行为反而成为合乎道德的“正
义”行动。这一历史教训在今天的德育实际中决不可以轻易
忘记。对学生进行文明行为教育，培养学生文明行为习惯，
也是学校德育经常性的重要的内容之一。学生无论在学校、
家庭和公共场所，都应当遵守文明行为规则。文明行为的内
容广泛，涉及到人们生活的各个方面，看起来似乎是日常小
事，但却是一个有教养的人的文化修养和精神内涵的标志或

表现。当然，文明行为不只是一个人的行为的外部表现，重要的是这些外部行为应反映出一个人的内部心灵或性格的特征。否则，一些人学会了“彬彬有礼”、衣着讲究，给人一种很有“教养”的印象，但实际上他仍可能是虚伪、狭隘、自私和粗鲁的人。所以文明行为教育应当同个体的精神培育结合起来。小学生的“学生守则”以及“小学生日常行为规范”是小学生必须遵守的行为准则。它是对学生进行文明行为及其他道德品质教育的基本要求，学校要教育学生坚持不懈地严格地切实地遵照执行。对小学生的基本道德和行为规范的教育是小学德育内容的重中之重。

2. 公民道德与政治品质的教育

公民道德与政治品质教育的主要内容包括集体主义、爱国主义、民主法制观念和其他政治常识的教育等内容。集体主义教育是社会主义道德品质教育的最重要的内容之一。集体主义教育必须要养成学生善于在集体中生活的习惯，使学生能够关心集体，关心同学，愿为集体和同学服务；学生对集体要有责任感与荣誉感；发展同学间的友谊，促进同学间的团结。我国现在的小学生许多人是独生子女，对他们进行集体主义教育是他们健康和幸福成长的重要途径。爱国主义是人类一种最古老的感情，是千百年巩固起来的、人们对祖国一种最深厚的情感，是对祖国在历史上所起的进步作用的正确理解，也是力图使祖国更富强、更强大，为世界和平与人类进步作出更大贡献的一种坚定的志向。进行爱国主义教育应当注意的问题主要有：第一，爱国主义教育既有一般的对于祖国的向往、爱恋之情，也有对于具体的祖国的热爱与奉献的冲动。向学生进行爱国主义教育，主要是倡导民族奋发精神，焕发儿童和青少年的斗志，为把祖国建设

成一个社会主义强国而不懈努力。其中要特别注意实现爱国主义教育对小学生学习动机的增强作用。第二，爱国主义与爱社会主义制度是一致的。只有社会主义才能救中国，只有社会主义才能发展中国，这是中国历史的必然选择。所以真正的爱国主义者必然热爱社会主义制度，拥护改革开放政策。应当努力实现爱国主义与爱社会主义的教育的内在统一。第三，爱国主义应与改革开放的新形势紧密结合。由于科技、经济的发展，今天的世界已经变成了一个“地球村”。中国的发展进步是世界发展进步的一部分。当今世界的许多问题也只有从全球的大局出发才有可能解决。加强各民族之间的理解与合作是世界进步和国家发展的重要条件。所以，今天的爱国主义教育，应当将爱国主义同国际主义、国际合作和对世界和平事业的理解和支持等等紧密地结合起来。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com