

《小学教育学》现代教育 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_c38_55361.htm

现代教育是相对于以使用手工工具为标志的小生产水平下的古代教育而言的，它是以机器生产为标志的大工业生产水平下的教育。

一、现代教育的基本特点

现代教育是资产阶级革命时代大工业生产方式出现之后的产物，它随着社会的发展、生产与科技水平的提高而不断更新其内容和形式。就其主要特点而言，有以下几个方面。

（一）生产性

现代教育生产性的主要体现是教育与生产劳动相结合。马克思主义早就指出，教育与生产劳动相结合是提高生产、改造现代社会、培养全面发展的人的主要的或“唯一方法”。现代教育的生产性主要表现在通过教育与生产劳动相结合，使现代科技与现代生产相结合，以促进生产与科技双向发展；从个体发展来说，使劳动者把学习现代科技理论与从事现代化生产劳动实践结合起来，以实现体力劳动与脑力劳动的逐步结合，从片面发展走向全面发展；从社会发展来说，教育与生产劳动相结合就是使教育事业同国民经济发展的要求相适应，使生产加速发展，使综合国力不断增强。所以，教育与生产劳动相结合是现代社会和现代教育发展的必然趋势和普遍规律，也是现代教育的主要特点。

（二）民主性

现代教育的民主性体现在世俗化、普及性和平等性上。教育已从古代教育为少数人特别是为剥削阶级所垄断和主宰，而走向为越来越多的人所享受和利用。在多数国家中，由于普及教育的年限越来越延长，加之教育机构的多样化，教育由过去的一次性教育逐渐向继续教育和终

身教育的方向发展。“教育机会均等”已经不是一句空洞的口号，而是在不断地付诸实践。人人不仅可以受教育，而且能够参与教育管理，正如联合国教科文组织编著的《学会生存》中所说：“教育民主化，不仅把更多的教育给予更多的人，也要更多的人参加教育管理。”在学校内部，师生的平等关系，学校的民主管理，都是现代教育民主化的不可缺少的内容。

（三）科学性现代教育从内容到手段都在现代科学技术的推动下，越来越向科学化的方向发展。通过科学的教育内容和方法，使学生系统地学习科技知识（包括基础知识和专业知识），掌握综合技术、专门技术和现代科学手段，培养运用知识于实践的能力，养成探求真理、创新科学和献身科学的精神。现代学校教育坚持理论与实际相结合的教育方法，既重理论学习，又重观察、实验、操作和社会实践。拥有前所未有的现代科技手段，更是教育信息网络化的重大进步。在知识经济时代，为了防止科学主义走向极端和当代科学发展所产生的某些负面影响，使科学教育和人文主义教育互相结合起来，也是当前全面实现现代教育的科学性的必要措施，以期达到物质文明与精神文明的协调发展。

（四）革新性马克思很早就指出了现代大工业生产不断革新的特点。20世纪的后半世纪，生产与科技的发展更是日新月异，大家用“知识爆炸”来形容当代科技发展的大趋势。为了使教育跟上科技发展的步伐，现代教育改革的浪潮，席卷全世界，探索新模式的教育教学改革和实验，如雨后春笋，不可胜计。现代教育的不断创新推动着教育不断向高级阶段发展，使教育不断地逼近理想目标。对现代人的素质结构的设计，成为教育研究中的热门话题。联合国教科文组织在提出“学

会生存”之后，又提出要“学会关心”；在指出现代人应有竞争意识之外，更强调要善于与人合作。所有这些，都是现代教育与现代人不可缺少的要素，体现着对一代新人的要求。

二、我国教育现代化的指导方针为了实现教育现代化，我国加快了教育改革的步伐。在《中华人民共和国教育法》和《中国教育改革和发展纲要》的基础上，国家教育部制订了《面向21世纪教育振兴行动计划》，于1999年2月由国务院批准在全国贯彻执行。1999年6月，改革开放以来的第三次全国教育工作会议召开，发表了《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》。上述重要法规文件对我国教育现代化作出了全面部署。现将我国教育现代化的指导方针，从下述三个方面作些说明。（一）贯彻“三个面向”

1983年，中国改革开放的总设计师邓小平为北京景山学校题词：“教育要面向现代化，面向世界，面向未来。”（简称“三个面向”）面向现代化是基础，要面向现代化，就必须放眼看世界，从中国的国情和实际出发，来学习世界上一切先进的东西，为我所用。历史证明，闭关自守，固步自封，是没有出路的。科技的发展，越来越缩小了国与国间的距离，要在世界上立住脚跟，只有走改革开放之路，落后了就要迎头赶上去。当然，面向世界也有一个正确处理民族化与国际化的关系问题，也有一个批判地吸收、创造性学习的问题。数典忘祖、食而不化的倾向必须防止。世界已进入信息网络化和知识经济的时代，科技飞速发展，在教育内容及教育模式和教育方法方面，都在不断地提出新的要求和出现新的模式。计算机要从娃娃抓起，教劳结合要反映科技发展的新趋势，这些都是邓小平根据科技发展和国际形势提出的重

要论断。教育是“百年树人”的事业，所以，教育要面向未来，要有前瞻思想。只看眼前，急功近利，是做不好教育工作的。但我国又是一个人口众多、经济比较落后而且各地发展极不平衡的大国，在制定教育决策时，既要从现实的国情出发，又要考虑到世界的发展趋势和社会发展的未来。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com