

《小学教育学》复式教学 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E5_B0_8F_E5_AD_A6_E6_c38_55389.htm 复式教学也是教学的组织形式之一。它是把两个或两个以上年级的儿童合编在一个班级，采用直接教学和布置、完成作业轮流交替的方式，在同一节课内由一位教师对不同年级学生进行教学的组织形式。在复式教学中，教师为某个年级学生授课（称为直接教学），同时布置其他年级学生从事各种作业和练习（称为间接教学或自动作业）。目前，在我国部分经济文化不发达的农村地区，特别是山区，复式教学形式仍然存在。（一）复式教学的编班形式复式教学的编班要充分考虑不同年龄儿童的特点，也要充分考虑教师工作的便利。一般来说，低年级学生学习习惯和自觉性较差，将他们与比较成熟的中高年级编在一起有利于教师的教学和管理；但小学一年级学生刚刚入学，六年级是毕业班，都需要教师花费比其他年级更多的精力，因此不宜将这两个年级合编在同一个班。

1. 单班多级复式一所小学只有一间教室，所有年级学生都在一起，同时由一名教师上课。
2. 双班二三级复式一所小学有两间教室，由2~3名教师担任4个或6个年级的教学工作，学生分为两个班。双班二、三级复式具体又有两种分班形式。（1）相隔年级编班。一、三年级为一班，二、四年级为一班；或一、三、五年级为一班，二、四、六年级为一班。（2）相邻年级编班。一、二年级为一班，三、四年级为一班；或一、二、三年级为一班，四、五、六年级为一班。
3. 三班二级复式一所小学有三间教室，由3~4名教师担任6个年级的教学工作。通

常分为3个二级复式班：一、二年级为一班，三、四年级为一班，五、六年级为一班；或一、三年级为一班，二、四年级为一班，五、六年级为一班。（二）复式教学的座位排列为为了便于教师教学，复式教学的座位排列经常采用以下几种形式。1．纵列式将不同年级的学生排成不同的纵列，如图8-1．图8-2．图8-3．图8-4所示。2．横列式将不同年级的学生排成不同的横列，如图8-5所示。3．背列式将不同年级的学生背对背横向排列，如图8-6．图8-7所示。4．分组式将不同年级的学生按不同方向排列，如图8-8所示。图8-5图8-6图8-7图8-8教师还可以根据教学活动的需要，适当地调整学生排列的方向。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com