

申请认定教师资格基本程序 PDF转换可能丢失图片或格式，
建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E7_94_B3_E8_AF_B7_E8_AE_A4_E5_c38_55406.htm

四、初步审查：教师资格认定机构对申请人提交的材料进行审查无误后，将通知申请人面试、试讲的具体时间。五、基本素质、能力考察：除师范教育类毕业生外，其他申请人需参加由教师资格认定机构组织的专家审查委员举办的面试和试讲，接受教育教学基本素质和能力的考察。六、得到通知：教师资格认定机构在受理申请期限终止之日起30个法定工作日之内，做出是否通过认定的意见并通知申请人。七、领取证书：申请人经认定取得教师资格，应在教师资格认定机构通知的时间内领取教师资格证书，并由个人保管。应届毕业生申请：在毕业前的最后一个学期，向就读学校或拟受聘学校所在地的教师资格认定机构提出申请。由在读学校出具学业成绩单以替代学历证书；《思想品德鉴定表》由在读学校填写并加盖公章。其他程序和要求同上。非师范教育类毕业生申请：非师范教育类毕业生通常需要参加认定机构组织或实施的教育学、心理学课程补修并通过相应测试，以取得教育学、心理学学习成绩证明。其他程序和要求同上。教师资格的适用范围由于各级各类学校性质、特点、层次的差异，也由于不同类型学校有的具有共性，因此必须明确规定各种教师资格的适用范围和融通性。在很多实行教师资格的国家，各种教师资格是不能融通的，只能在本级学校任教。我国现实的情况是学校的层次越低，教师越缺乏。因此，《教师资格条例》第五条规定：“取得教师资格的公民，可以在本级及本级以下的学校

任教。”这样规定是从我国国情出发的，有利于教师向低层次学校流动。这里需要强调的是，实习指导教师资格不能与其他教师资格融通。原因是实习指导教师专业门类繁多，很多专业又没有高校培养，所以，对实习指导教师资格在学历要求上相对低一些，重要的是要具有实际操作能力。高中教师资格和中专的文化课、专业课教师资格通用。各类普通学校教师资格适用于相同层次的成人学校，因此不设立专门的成人学校教师资格。这种规定主要是考虑成人学校的教育教学与其他普通学校相近，有利于成人学校吸引教师。如果单独设立成人学校教师资格，又要规定相应的条件，还有融通性等复杂问题，对成人学校不利。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com