

《中学教育学》学校教育目标与家庭教育目标 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_55412.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55412.htm) 凡教育活动（包括学校的、家庭的、社会的）均有一定的目的。无目的影响活动不是我们所说的教育影响，只能是一种自发的环境影响。学校是专门的教育机构，学校的教育目标与家庭的教育目标比，有以下特点。 学校教育目标集中反映了社会对所有学生的要求。家庭中父母所设想的教育目标仅限于对自己子女的要求，它归根结底也是社会关系的反映，但不同的家庭对子女的教育期望可能有性质上的差别，它与学校教育目标，在要求上可能一致，也可能不一致。教师要了解家长对其子女的教育要求，在其一致性方面充分发挥家庭教育的影响作用，其不一致方面，通过恰当方式逐步使其与学校教育目标一致。 学校教育目标清晰、明确、全面，具有法定性质，常常是通过政府或教育部门颁布的文件而公之于全社会。家庭教育目标则可能清晰，也可能不太清晰，可能全面，也可能片面，且不具法定性质。教师有义务帮助家长使其对子女的教育要求更明确，并注意防止忽视德和体方面的要求。 学校教育目标具有科学性，是一种科学的预见，它是依据客观社会要求、受教育者身心发展情况，在教育学、心理学等理论指导下确定的，比较符合客观实际和科学理论。而家长对子女的教育期望则可能正确地反映了客观情况，也可能带有较大的主观随意性。教师有义务帮助家长对子女的要求合理化，防止教育期望过高或过低。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)