

《中学教育学》教育目标结构 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_55417.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55417.htm) 教育目标结构是指它的组成部分及其相互联系。教育目标有两个基本组成部分。第一部分：对培养何种社会成员（角色）的规定。这方面曾有过多种提法，如培养“劳动者”、“建设者”、“接班人”、“公民”等。这是教育目标的核心部分。教育要培养何种社会成员，随着社会经济制度、政治制度变化而变化，因民族文化传统不同而各异。中学教育是普通教育，它要培养的是一般的社会主义公民。第二部分：对教育对象形成何种素质结构的规定。这也就是对受教育者思想、道德、心理、知识、能力、体质等方面素质的教育要求和规定。中学教育是普通教育，主要是为提高人的一般素质打基础。教育目标结构的这两个部分是相互联系的。人的社会角色决定了它的社会功能，因而要求具备相应的素质结构；而人的素质结构又制约着社会功能的性质和水平。社会的不同部门、不同劳动岗位要求培养出具备各种素质结构的各种社会功能的人，决定了各级各类学校教育目标的多样性。教育目标的完整表述，应包括其组成部分的两个方面，其规范形式应是：培养具有哪些素质的何种人。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)