

《中学教育学》现行教育体系的组合 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_55427.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55427.htm) 现行教育体系的四大部分教育合理组合应是底面大、层次多、重心低的立体结构。要大力加强基础教育。努力使普及九年制义务教育的目标落到实处，以打下教育体系坚实基础。近几年，九年制义务教育已开始有计划、有步骤地实施，普及小学教育有突破性进展。1990年小学在校生12241万人，全国76%的县基本上普及了小学教育。初中在校生3917万人，多数城市普及了初中教育，幼儿教育和特殊教育稳步发展。基础教育发展目标是坚持社会主义方向，面向21世纪，初步形成以九年义务教育为重点的、与高等教育、职业技术教育和成人教育相协调的、适合社会主义现代化建设需要的中国基础教育体系。职业技术教育规模已迅速扩大，中等职业技术教育有了可喜变化。1990年全国高中阶段职业技术学校在校生达605万人，占整个高中阶段在校生的45.8%。对职业技术教育要高度重视、统筹规划、积极发展。基本普及九年义务教育的地区，以发展初中后职业技术教育为重点；尚未普及九年义务教育的地区，对不能升入初中的小学毕业生实行职业技术培训；各地对没升入高等学校的普通高中毕业生，要进行职业技术训练。普通中学分别不同情况开设职业技术教育课程。充分调动各方面积极性，逐步形成全社会兴办多形式、多层次职业技术教育的局面。各级各类职业技术学校要主动适应当地建设和社会主义市场经济需要。要坚持“先培训后就业”制度。高等教育已培养出大批专门人才，初步形成多层次、多形式、

学科门类齐全的体系。1990年在校学生达382万人。高等教育坚持走内涵发展为主的道路，国家制定高校分类标准和相应的政策措施，使各类高校各有侧重、互相衔接、合理分工，在各自层次上办出特色和水平，同时要集中投资，办好一批重点高校。成人教育和岗位培训得到前所未有的发展。要坚持多种形式、多种途径办学路子，大力发展岗位培训和继续教育。为了实现2000年的教育发展目标，我国已形成了一个以国家办学为主体的多种办学体制。

1. 国家办学泛指国家各级教育行政机关代表政府举办的各种教育事业，是主要的一种办学方式。
2. 部门办学主要指中央各部委及其下属省、市、厅、局业务主管部门，对所辖教育事业，进行垂直领导，同时又受同级政府教育行政机关指导。
3. 集体办学主要是乡镇企业或农民集资举办的中小学、幼儿园或职业技术学校。
4. 联合办学由两个单位以上共同举办的学校，有教育部门和经济部门或厂矿企业联合办的，有教育部门和乡（镇）挂钩联合办的，有几个单位（乡镇间或厂矿间）联合办的。
5. 社会力量办学民主党派、人民团体、社会团体、学术团体等举办的学校。
6. 私人办学私人个体举办的学校。

国家教育行政部门既加强对国家办学的领导和管理，又对其他各种办学形式统筹、指导、管理，逐步形成符合我国国情的社会主义初级阶段的整体办学体制，即建立以政府办学为主体的、社会各界共同办学的体制。大体上是：学前教育以社会各界办学为主；中小学教育以地方政府办学为主；职技教育、成人教育除部分骨干学校由政府办以外，在地方政府统筹、支持下，城市主要由行业、企业、事业单位办学和各方面联合办学；高等学校以中央和省、自治区、直辖市两级政府办为主。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问  
[www.100test.com](http://www.100test.com)