

《中学教育学》现行教育体系中的四大部分 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_55432.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55432.htm)

我国现行教育体系由相互联系的四大部分（四大板块）构成了一个整体。1．基础教育基础教育是为整个教育体系奠定基础的，它是提高民族素质的基础工程。基础教育有相对意义，广义的基础教育是以传授基础知识为主要任务的，如大学本科一二年级所受教育是大学高年级的基础教育。狭义的基础教育是指对儿童、青少年实施的一定年限的普通教育：教育性质属普通教育；教育对象主要是一般儿童青少年，不同于特殊教育；从教育内容要求说，是基础思想品德和基础文化科学知识，即现代国家国民所应接受的最低限度的教育，因而不同于专业技术教育，不同于高等教育。要求以法律手段强制实施的全体适龄儿童青少年接受的基础教育为普及义务教育。现阶段我国实行九年制义务教育，要由唯升学教育转向全面提高国民素质教育的轨道，面向全体学生，使受教育者品德、科学文化、心理、体质等诸方面素质得到生动活泼主动发展。2．职业技术教育这是指各级各类职业技术学校教育，即在普教基础上以就业、转业或提高所从事职业工作质量和效率为目的而实施的一种专门教育，是现代教育的重要组成部分。包括对青少年谋职作准备的职前教育和成人的职后教育，也包括有学历的和非学历的职技教育；不同于基础教育、普通成人教育和高等教育。职业技术教育是工业化和商品经济产物，它是工业化和生产社会化、现代化的重要支柱。它具有职业性、技术性，随现代生产和科技发展而不断变革，不断

提高要求，总是和生产单位及一定生产实践相联系。在教育体系中，它和普通教育的关系是：普教是其文化基础，职教是普教和各种职业沟通的纽带。它是教育与经济的重要结合点，是把人力资源转化为智力优势，转化为现实生产力的桥梁。

3．高等教育这是以培养高级专门人才为目标的高等专业教育，具有高等性、专业性。一般分为专修科、本科、硕士研究生教育阶段和博士研究生教育阶段，近几年我国也已办了博士后教育。其基本任务是培养高级专门人才，同时开展科研、发展科学技术文化和开展各种形式的社会服务，促进现代化建设。

4．成人教育这是现代社会中具有各种不同文化程度和具有各种文化要求的成人所进行的多类型内容的教育，其对象是成人，具有成人性、针对性、实践性、实用性、群众性、社会性、多样性；是从传统学校教育向终身教育发展的一种新型教育制度，对提高全民族素质，促进经济和社会发展具有重要作用。四个组成部分相互联系，中学教师应特别注重了解中等教育（包括普教、职教）在教育体系中的地位。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)