

《中学教育学》现代教育在社会主义建设中的战略地位 PDF
转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55438.htm

一、现代教育逐渐成为社会发展中的战略重点“在当今世界中，几乎所有国家、地区、民族都在努力寻求更快更好的发展道路，新的技术革命使人们认识到经济和社会发展离不开教育。过去衡量一个国家仅仅看经济指标，现在则以综合国力来衡量。综合国力有生存力（继续生存和安全自卫能力）、发展力（综合发展能力）、协同力（国家领导集团对内、对外优化组合、协调统一能力）构成。包括资源力、经济力、科技力、教育力、文化力、国防力、外交力、政治力等。国际竞争的实质，其根基是经济竞争、科技竞争，但归根结底是人的素质的竞争，是教育竞争。教育改革成为世界各国共同关注的问题。正因为这样，一些国家的最高领导层亲自过问教育，教育日益成为社会发展中的战略重点。

二、现代教育在我国社会主义建设中的战略地位

1. 社会主义现代化建设，科技是关键，教育是基础。邓小平指出，“我们要实现四化，关键是科学技术要上去，发展科学技术不抓教育不行。”把发展科学技术和教育事业放在优先发展地位，使经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来，是我国社会主义建设指导思想上的一个重要发展。从根本上说，教育是社会主义现代化建设的基础工程，是促进国民经济持续、稳定、协调发展的重要保证。1978年党的十一届三中全会以后，全党工作重点转移到社会主义现代化建设上来，对教育在四化建设中的作用认识不断深化。1982年党的第十二次代表大会已明确提

出把教育作为我国社会主义经济建设的“战略重点”。1985年党中央在关于教育体制改革的决定中指出“教育必须为社会主义建设服务，社会主义建设必须依靠教育”。1987年党的第十三次代表大会强调要把教育放在“突出的战略位置”，提出“百年大计，教育为本”。1992年党的第十四次代表大会再次指出“科学技术是第一生产力”。科技进步、经济繁荣和社会发展，从根本上说取决于提高劳动者的素质，要培养大批人才，就必须把教育摆在“优先发展的战略地位”，努力提高全民族的思想道德和科学文化水平，这是实现我国现代化的“根本大计”。正因为教育对我国社会主义现代化建设具有如此重大意义，今后教育的发展将适度超前于经济发展，超前性是现代教育的特点之一。

2. 实现社会主义现代化必须依靠现代教育培养现代人

现代化是复杂的社会过程，是现代社会的现代化既包括物质生产的现代化、制度现代化，也包括人的现代化（精神现代化）。现代人是物质生产现代化、制度现代化的主体，而人的现代化只能通过现代教育进行培养。我们可以从国外引进作为现代化最显著标志的科学技术，移植国外先进的卓有成效的工业管理方法、教育制度、课程内容等等。但必须进一步通过教育使生产工作者成为执行和运用制度的人，从心理、思想、态度、行为方式上都经历现代化的转变。我国社会主义社会，对人的现代化的要求除了要求具有现代化共有的特征，如：开放性、开拓性、创造性、时间观念、效率感、自尊、自爱、自律、自强、责任感、群体意识等等以外，还应当要求有正确的理想、信念、价值观，具有爱国主义、集体主义、社会主义思想和道德，能抵御

资本主义、封建主义腐朽思想的侵蚀。这样，才能在新的科技革命和经济的、政治的竞争中处于主动地位。没有教育的现代化，没有人的现代化，要使我们的国家走入世界先进行列是不可能的。所以实现现代化是现代社会的、人、教育相互作用的复杂的社会过程，其中人是现代化中重要环节，人的现代化起关键作用，因此要特别重视现代学校在人的现代化中的作用。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com