

《中学教育学》现代教育的基本特征 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55441.htm

现代社会的形成与发展，促使现代教育的产生与发展。现代教育发展很快，在社会现代化方面显示极重要的作用。现代教育是与现代社会相适应并为之服务的教育思想、教育制度、管理体系、教育内容、教育方法、教育形式的总和。它是从古代教育发展来的，与古代教育有某些共同特征，例如阶级性等。但现代教育是在现代社会条件下为顺应时代发展的需要形成发展的，具有区别于古代教育的特征；同时由于现时代存在社会主义和资本主义差别，因而也形成了两种不同性质的现代教育。现代教育是在商品经济占主导地位、现代科技高度发展、高度的社会化大生产条件下产生发展的，因而形成了一些基本特征。

商品性 现代教育是在商品经济发展并日益普遍化条件下产生、发展起来的，与商品经济有一定联系，在我国社会主义初级阶段，教育应主动适应市场经济体制。但教育不能商品化，教育本身不是商品。

生产性 古代学校主要职能在政治方面，从事传统的手工工具生产，不需要经过学校教育。现代生产建立在现代科学技术基础上，要使科学技术转化为现实生产力，必须通过教育。现代生产和现代科技都要求教育与生产劳动结合，在高校则要求教学、科研、生产一体化。

科学性 现代科学技术向社会有机体全面渗透，不仅生产劳动科学化，日常生活也日益科学化，因而学校教育内容以科学技术教育为最主要方面。当代重视STS教育，即把科学、技术、社会三者看作一个整体，研究其相互关系，并引入学校

教育。民主性 接受学校教育和参与学校教育被看作现代公民的权利和义务。教育普及性、群众性，成人教育的迅速发展，传统教育向终身教育的发展以及教育过程中师生间民主平等关系等，都体现了民主性。当然这些并不否定现代教育仍有阶级性。发展性 现代教育更重智力发展，重视人的各方面的潜能，包括右脑潜能的开发，重视人的个性发展。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com