

《中学教育学》认识教育本质应掌握的方法论 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55461.htm 为了认识教育本质，宜考虑以下方法论问题。1．对本质的认识要从整体上把握。教育自身是一个整体，不宜把它肢解成各个部分，某部分是上层建筑，某部分是生产力等。水可以分解为氢和氧，但无论氢或氧都不是水的本质。2．对事物本质的认识是有不同层次的。如列宁教导的：“人对事物、现象、过程等等的认识，从现象到本质、从不甚深刻的本质到更深刻的本质的深化的无限过程。”对教育本质的认识也是由不甚深刻到更深刻的无限发展过程。关于教育本质的许多见解可以说是不同程度地反映了教育本质问题。3．认识事物本质应对其内部的特殊矛盾作分析。唯物辩证法把事物“本质”看作是事物内在的质的规定性，即该事物本身固有的、反映事物性质、足以区别其他事物的根本属性。这是由事物内部特殊矛盾决定的，因此认识事物的本质应对其固有的内部矛盾进行分析。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com