

《中学教育学》中学教育学的地位 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_55474.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55474.htm) 中学教育学，作为一门教学科目在高等师范院校教育课程体系中占有重要的地位，是所有师范生共同必修的一门重要的师范专业课程。为什么说是师范专业课程？我们一部分师范生和师范院校的教师对所学专业课程有哪些，这是清楚的。无论是数学专业的，还是中文专业的学生和老师对他们所教学的专业课程都是明确的。学好这些专业课程是完全应该的。但是每个师范生都是未来的教师，不论各自的专业是什么，有一点是共同的，即都要从事教师职业，因而学好中学教育学，学好心理学、学科教学方法等都是应该的，它们都是共同必修的师范专业的课程。只要是师范生，将来做教师的都必须学好这些教育课程，正是在这一意义上说，中学教育学是师范生共同必修的师范专业课程。这是由师范教育的性质决定的，是师范生未来工作的要求决定的。师范院校加强教育课程的教学正是师范性的体现，是师范教育区别于其他专业教育的特点。在高等师范院校中，中等教育学应是教育学科课程中的核心课程。教育学与心理学关系密切，不能离开教育来研究心理、心理学，尤其是教育心理学要研究学校教育过程中各种心理现象及心理规律，它的理论又转过来为教育实践服务。心理学教学与教育学教学结合起来方能更深刻地理解心理的规律，并运用这些规律于教育实际。学科教育学是以教育的一般原理为指导的，学科教育学是正在形成中的学科，是研究各门学科特有的教育问题和规律的，其发展经历了教材教法到

学科教法以至于目前的学科教育学。学科教育学是教育学一般原理在各门学科教育领域的具体运用和深化。由此可见，中学教育学在师范院校教育课程体系中占有重要地位。要研究教育学、心理学、学科教育学的相互分工与配合以更好发挥教育课程的整体效应。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)