

《中学教育学》远古教育 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_55475.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55475.htm) 远古教育是同使用石器工具社会的发展和人的发展水平相适应的教育。使用石器工具的生产力水平很低，不存在私有制，也没有阶级划分；人们共同参加劳动，没有脑力劳动和体力劳动的分化；人们对自然、社会、人自身的知识很贫乏，抽象思维很不发展，所有这些决定了远古教育的原始性，具体表现为以下几方面。

1. 非独立性远古教育是融合在社会生产和生活之中的，没有成为独立的社会活动领域，没有专门从事教育活动的人和机构。
2. 贫乏性表现在教育内容上只有简单的生产知识、劳动技能、宗教观念、行为规范等；表现在教育方法上的单调性，即主要是在劳动和社会生活中的口传身授。
3. 无阶级性教育不分阶段，仅在教育内容、要求上有性别差异和年龄差异。应当指出远古教育尽管很原始，但使当时简单的社会经验得以保存、传递，对保障人和社会的延续和进步，是不可缺少的条件。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)