

《中学教育学》教育学在教育科学体系中的地位 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55477.htm 教育科学是以教育规律为其共同研究对象的各门学科的总称。学科有两种含义，一是指一门科学的分支，二是指课程的组成部分，与教学科目通用。教育学是教育科学体系中一门基础性学科。其基础性从两方面理解。一是由于教育学与其他学科的结合或教育学自身的分化，产生了一系列新的学科，如19世纪末和20世纪初，教育学逐步与其他学科结合，产生了教育哲学、教育社会学、教育经济学、教育财政学、教育政治学、教育卫生学、教育管理学、教育统计学、教育测量学、教育评价学、教育法学、教育工艺学、教育未来学、比较教育学、教育史、教育心理学，等等。教育学自身的逐步分化又产生了许多相互联系的教育学科，如课程论、教学论、德育原理、各科教学法。又由于教育对象的分化，导致教育学研究对象的专门化，如由研究不同的受教育的对象分化出研究各年龄阶段教育特点的教育学，如学前儿童教育学、普通教育学、高等教育学、成人教育学；各种特殊儿童教育学，如聋哑儿童教育学、盲人教育学、弱智儿童教育学、工读教育学；此外还另有家庭教育学、工程教育学、军事教育；职业教育学等。二是教育学的基础性也表现为它的基本原理构成教育科学中其他学科的理论基础。通常所说的教育学往往实指普通教育学。“普通教育学”有两方面含义。一是以普通中小学教育为研究对象的，属年龄教育学，与学前儿童教育学、高等教育学、成人教育学相区别。最近若干年来国内的普通教育学

又分化为小学教育学、中学教育学。三是以教育的一般规律为研究对象，其原理具有一般性，具有普遍使用的意义，它的许多基本原理构成其它许多分支学科的理论基础，因此学好教育基本原理对学习其它教育学科来说，例如对学好学科教学法来说，具有理论上的奠基意义。也正是在这个意义上，我们说教育学是教育科学体系中的一门基础学科。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com