

《中学教育学》音像教材及其在教学中的应用 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_55522.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55522.htm) 音像教材是根据教学大纲、教学方法要求，利用现代技术（主要是声、光技术）制作的承载教学信息的软件，如幻灯片、投影片、录音磁带、电影片、录像磁带、音像磁盘等。音像教材20世纪初开始进入教学领域。

1. 音像教材特点与功能音像教材能为学生提供视觉的、听觉的，或同时提供视觉听觉的信息；能以活动的图像，系统地呈现事物变化发展过程，能调节对象的时间要素，将缓慢的变化或高速的动作，清楚地表现出来；能将物像扩大或缩小；能舍去事物非本质因素，突出对象本质特征，并有速效性、同时性、广泛性等特点。由於有以上各种特点，因而具有两方面功能。 不受时间、空间限制地将教学内容上所涉及的事物、情景、过程，再现给学生。 向学生提供代替性的经验，使抽象概念半具体化，具体事物半抽象化，从而使教与学比较容易。运用音像教材可以提高教学质量，增进教学效率，扩大教学规模。

2. 音像教材在教学中的应用在教学活动中，音像教材的使用需借助于相应的设备，即用以储存和传递信息的教学机器，如录音机、幻灯机、投影器、电影机、录像机、电子计算机等。音像教材在教学领域有多种应用模式。 辅助模式教师借助音像教材向学生传递信息，师生交互反馈。一般在课堂中采用。 直接模式学生直接学习音像教材，并从中得到反馈，不需教师做中介。如电子计算机辅助教学。 循环模式学生学习音像教材，通过教师作出反馈，这多在自学辅导和远距离教学中应用。

特点是电视、广播授课、函授、面授结合。在课堂教学中使用音像教材的方法有演播法和插播法。演播法：教师主要借助音像教材传达教学信息，该法完整的工作步骤如下。提示演播前向学生说明片带名称；简介内容和视听目的要提出视听时思考的问题。播放播放过程中可作必要解说。讨论播后讨论，或有重点地进行巩固提问。小结由教师或学生作出。布置适当作业插播法：教师讲授中穿插播放音像教材的有关片断，可按讲解 播放 讲解 播放 小结的步骤进行。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)