

《中学教育学》课程与教学 PDF转换可能丢失图片或格式，  
建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_55545.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55545.htm) 在课程与教学关系上，多年来存在着孰主孰从的争论，其实不宜简单地把二者看做从属关系。从二者对教育目标的关系说，课程与教学相互交叉，整合一致地为实现教育目标服务。“教育课程，是借文化遗产的传递媒介，以培养青少年胜任社会生活的创造性能力为课题的”，“教育课程是实现学校教育目标的手段。教育课程作为一种手段，要将学校的教育目标加以具体化，多层次地设定多样的亚目标，并且选择、组织实现这些目标的手段 内容”，教学是实施教育的途径，各育的目标都要通过教学和课外教育得到实施。课程计划、教学大纲和教材（各种教学用书等）是对教学目标内容方法的规定、设计，是教学活动的依据，同时也是教学活动的基本要素。虽然课程目标内容还通过教学以外的各种教育活动得到实施，但在教学领域内，课程的目标内容也就是教学的目标内容，它制约着教学的方法、形式。然而，课程也仅仅是一种设计、一种计划，课程要得以实施，必须通过教学。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)