

《中学教育学》实施劳技教育的原则 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55559.htm 劳动技术教育过程是教师有目的地进行劳动技术教学，使学生掌握劳动技术的知识、原理，指导学生进行劳动技术操作，以形成劳动观点、劳动技能、劳动习惯的过程。其特点是：1．实践性主要通过各种劳动实践进行，从事实操作是其主要形式和方法。2．技术性以掌握技术知识和技能为教育主干。3．教育性学生参加劳动实践的主要目的是为实现既定的教育目标服务，不同于以创造物质产品为目的的生产性劳动。在劳技教育中应遵循的原则如下。（一）劳动实践与思想教育结合劳动实践需要有与其并行的思想教育，思想教育需要结合劳动实践进行。劳动实践本身不能自发地产生正确的劳动观念、劳动态度，它有赖于相应的思想教育。而劳动观点、劳动习惯的形成不能靠单纯的说教，必须通过实践。（二）掌握生产技术知识和实际操作结合学习生产技术知识指导实际操作，在实际操作中学习生产技术知识，使生产知识的传授与生产技能的训练结合，理论教学与生产实习结合，劳心与劳力结合。（三）教育效益与经济效益结合把劳技教育培养人的教育价值同讲究经济效益、为社会创造财富、为学校增加经济收入结合起来。坚持育人要求才能体现劳技教育的教育性，使其不偏离教育目标，而教育价值的实现也依赖于劳动的经济价值。（四）安全卫生、劳逸结合劳技教育活动内容和劳动强度、劳动时间的安排适合学生年龄的、性别的、体力、智力发展的特点，促进学生身体和心理发展，重视安全卫生教育和

做好劳动保护，有劳有逸，劳逸结合。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com