《中学教育学》教育的组成部分 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55616.htm 人的素质结构制约着教育的组成部分及相互关系。我们可以依据素质的构成，分出相应的教育组成部分。自然生理素质包括生理形态、生理机能、运动能力、适应能力等，是素质结构中的物质层面，促进这些素质发展，要求对其实施身体素质教育。心理素质包括认知和才能品质、情绪、情感品质、意志性格品质、个性心理品质，它是人的生理组织结构（主要是人脑）的特殊机能。心理素质的发展要求实施心理素质教育。社会文化素质包括科学素养、道德素养、审美素养等。它是人的素质的重要内容，是人的本质集中表现。促进这些素质的发展，要求对其施行社会文化素质教育。总之，素质的构成部分要求相应的教育构成：自然的生理素质教育、心理素质教育、社会文化素质教育。这几个方面教育组成完整的教育体系。其中自然的生理素质教育的目标主要由体育去完成，心理素质教育的目标主要由心理教育去完成，社会文化素质教育的目标主要由智育、德育、美育去完成。在日常教育工作中以及在教育论著中把劳动技术教育也作为我国中学教育的一个组成部分。劳动技术教育所要培养的素质很难归属于上述各种素质的某一种，它与上述各类素质都有联系，到目前为止，我们很难描述它的特点，它与各类素质都有关。但我们并不因此否认劳动技术教育作为教育的一个组成部分的意义。因为素质和教育并非一个东西，而教育划分为几个组成部分也不仅仅是以人的素质构成为依据，还要以学校教育目标为依

据，它还要根据社会生活需要来考虑。正因为这样，我国教育，包括中学教育，其组成部分是：体育、智育、德育、美育、劳动技术教育五个方面。当前，没有把心理教育作为一个教育组成部分单独提出来，这当然有多方面原因，其中原因之一与人们对问题的认识、理解不同有关。人的素质是一个整体，不同的素质之间，相互联系，相互制约。当我们从素质构成来认识教育的组成部分时，也应当把各育看作教育整体的不同部分互相渗透，各育的功能是多样的，不是单一的，例如智育不仅具有促进科学素质发展的功能，也具有促进其他各类素质发展的功能，其它各育亦然。因此我们不能把素质的各构成部分和教育的各构成部分看作简单的一一对应关系。这方面的关系将在下面详述。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com