

《中学教育学》TROWE学习法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_55632.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55632.htm) TROWE学习法是适合中学高年级学生使用的一种研究式的学习方法。学习形式是撰写小论文。它的目的是培养中学高年级学生运用已有的知识，独立地探索未知问题、解决未知问题的初步能力。同时，也为进入高校或走向社会独立解决问题打下基础。

TROWE学习法的一般步骤如下。

1. T (Thesis) 命题 在老师指导下，学生通过大量阅读，确定自己研究的小论文题。教师应指导学生选题要小、角度要新、范围要具体、难度要适中。可选一些学生较熟悉的题目，如《论“骄必败”》、《论“勤能补拙”》等。
2. R (Research) 研究 在教师指导下，学生围绕小论文去收集素材。教师应指导学生分清主次，多读、多选第一手材料，并尽可能多地收集素材。如撰写《论“骄必败”》小论文的同学，最好能收集到名人撰写的这方面文章，并收集古今中外“骄必败”的实例以及身边及自己的实例，做成卡片。在这一过程中还可将心得体会写在卡片上。这样就有了两套卡片：一套是资料卡，一套是心得体会卡。
3. O (Organize) 组织 在老师指导下，学生首先对资料卡片的真伪进行鉴别。一些道听途说、证据不确的材料应予剔除，以保证材料的科学性。其次，要精选材料，将有价值的材料选出来备用。同时，将零散的心得体会整理，使其系统化。在此基础上，确定文章的中心思想、主要论点，确定论证次序，选定论证材料，确定文章重点，然后列出写作提纲。
4. W (Write) 写作 学生在教师指导下，认真研读老

师推荐的有关这一论题的范文，以熟悉论文的谋篇布局及特点。然后根据写作提纲，写出小论文。小论文要求短小、论点鲜明，论据准确、客观，论证的内容紧扣论点。要求标题醒目、层次清楚、重点突出，立意清新。5 . E ( Edit ) 修改学生的小论文写成后，可送指导老师审阅，指导老师可就文章主题、内容、结构、语句、字词及至标点符号提出修改意见。学生可在尊重老师意见的基础上，通过自己的认真推敲，反复思考后精心修改成文。定稿前还可再一次征求同学和老师意见，作再修改。TROWE研究式学习法程序科学、操作性强，如教师指导得法，会成为高年级中学生的一种行之有效的学习方法。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)