

《中学教育学》学习方法的分类 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55654.htm 中学生学习方法的分类决定于其学习的分类，有多少类学习，就有多少类学习方法。心理学家对学习的分类看法不一。我们认为，学习活动归属于活动，其分类可参照活动的分类。学习活动可分为四大类，即认知学习、创造性（实践）学习、评鉴学习和交往学习。与此相对应，学习方法也可分为此四类。这四大类还可以细分。认知学习包括听说、阅读、记忆、思考；创造性（实践）学习包括练习、参观、演讲、写作；评鉴性学习包括欣赏、创作、评论、研究；交往性学习包括模仿、暗示、讨论、访问。这四大类十六小类共同构成学习方法系统，这一系统可用下页简图示意。中学生常用学习方法主要有听说、阅读、记忆、思考等方面。教师应该充分发挥主导作用，全面、认真、科学地指导学生掌握学习方法。“授人鱼，供一餐之用，授人渔，则享用不尽。”教师传授知识，仅仅是授学生以“鱼”，指导学生掌握正确的学习方法，才是授学生以“渔”，不但可使教学事半功倍，而且能使学生在今后的学习中终身“享用不尽”。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com