

《中学教育学》师生交往活动系统 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55658.htm 教学方法系统之

四教学方法子系统之一。这一系统主要包括交往指导法、小组讨论法和班集体讨论法。其主要作用在于培养集体探讨能力和表达能力。交往指导法是指教师指导学生在交往过程中，有效利用一定的表达手段将某种教学信息传送给教师和学生的一种方法。交往过程包括信道、信息、传送者和接收者这四个要素。信道即信息载体，也就是指信息表达的手段、途径。信道有两类，一是语言、文字；另一类是身体语汇，即手势、体态、眼神、表情等。交往指导就是教师要指导学生如何准确地利用语言、文字以及身体语汇表达出有效的教学信息，以加强师生沟通，及时反馈信息，提高教学效果。小组讨论法和班集体讨论法是指学生在教师指导下，围绕教师提出的问题，以小组或班级为单位，互相启发、积极思维、热烈议论、各抒己见，以求弄懂问题，解决问题的一种教学方法。这种方法有助于提高学生兴趣，活跃教学气氛。有助于培养学生积极思维能力和口头表达能力。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com