

《中学教育学》师生评鉴活动方法系统 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55663.htm 教学方法系统之

三教学方法子系统之一。这一系统包括激励法、陶冶法、欣赏法和检查、评价法。这一系统功能着重在价值判断和情感方面。激励法是教师运用管理心理学理论，持续激发学生学习的积极性。激励，就是最大限度地调动学生学习的积极性。通过激励，在某种内部或外部刺激的作用下，使学生学习心理一直处于兴奋状态之中。激励法一般分为两类：一类为精神激励，包括良好期望、表扬、鼓励、积极暗示等；另一类为物质刺激，如提供奖学金、学习用具、生活用品等。陶冶法是教师有目的地创设和谐优美的教学情境，让学生在美的、健康的教学氛围和活动中不知不觉地掌握教学目标所规定的教学内容的一种教学方法，这种方法的特点是寓教学内容于美的氛围和健康的教学情境活动中，使学生轻松愉快、潜移默化地达到教学目标所规定的要求。陶冶法主要有以下方式：教师人格陶冶、教学氛围陶冶以及教学情境活动陶冶。欣赏法是在教学过程中，教师指导学生通过对教学形式和内容的领略和品味，从中体验到真善的价值，享受到美的愉悦的一种教学方法。这种方法有助于培养学生的审美能力、创造能力；有助于净化学生心灵，提升道德境界；有助于培养学生浓厚的求知欲望和科学探索精神。欣赏法包括自然美欣赏、艺术美欣赏、社会美欣赏、科学美欣赏、心灵美欣赏等多种方式。检查、评价法是教师根据教学目标，对教学进度、教学难度、教学效果进行综合检测评定的

种教学方法，它能及时反馈教学效，以便教师调整进度、控制难度，提高教学效果，全面实现教学目标。检查、评价法有三种类型，即课前的摸底式检查评估，课中的诊断式检查评估，课后的总结式检查评估。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com