

《中学教育学》教学向自学过渡的原则 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55699.htm 教师的教不仅要向学生传授系统的科学知识，而且要教学生逐步学会学习，培养自学的要求、方法、能力和自学的习惯。这一原则要求正确处理教学过程中教与学的矛盾，充分调动教师与学生两方面的积极性，通过教最后达到不需要再教，并为学生日后独立获取知识，继续获得发展奠定基础。这一原则反映了当代社会发展和科技发展对选择知识、验证知识、精炼知识、组织知识、创造知识的要求，符合世界各国教育发展趋势。“新的教育精神使个人成为他自己文化进步的主人和创造者。自学，尤其是在帮助下的自学，在任何教育体系中，都具有无可替代的价值。”知识增长快，技术更新周期短，是现代科技发展特点，与学校教学内容多，教学时间短形成反差。世界各国注重终身教育或继续学习，客观要求每个人都能独立获取知识，终身学习。从我国情况看，目前只提出普及九年制义务教育要求，大多数初中学生和高中学生毕业后，意味着专门接受学校教育阶段结束，因此在校期间必须教给他们自学能力，学会学习，以便他们走向社会后能不断自己学习，继续发展，适应现代科技发展和社会生活的变化。贯彻这一原则有以下要求。

形成学生终身学习的自主意识，培养学生热爱科学、喜欢学习的感情，激发学生自己学习的需要和愿望。

发挥教师主导作用，切实提高基础知识、基本技能的教学质量，为自学提供扎实的知识基础。教给学生学习的方法，如使用资料卡片、参考书、辞典、百科全书的技术，

培养学生自学能力。指导学生理解学习过程，掌握认知活动的特点，了解自己注意、记忆、思维活动的特点，采取适合自己的学习方式，提高学习效率。随着学生年级升高，不断增加自学在智力活动中的比重，不断鼓励学生独立工作，从所喜爱的学科、技术、艺术领域独立获取知识，养成良好自学习惯。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com