

《中学教育学》理论与实际结合的原则 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55715.htm

理论与实际结合的原则是指在教学过程中，做到书本知识与实际知识结合，学习理论与参加实践结合，使学生掌握比较完全的知识和运用知识于实际的能力。联系实际包括：联系社会生活实际；联系生产劳动实际；联系科技发展实际；联系学生自身实际。运用知识于实际包括：运用所学知识说明、解释实际生活中的问题；运用所学知识完成一定的练习作业；运用所学理论指导自己参加一定的社会实践活动；通过练习和实践，使知识转化为技能，培养一定的实际操作能力。理论与实际结合的原则是由教学目标要求所决定的，也是由教学认识活动的规律和特点决定的。贯彻该项原则应注意以下要求。

处理好书本知识与实际知识的关系，在联系实际基础上注重理论知识教学。联系实际要充分重视基础理论知识的教学。但任何理论都以实际为其基础和源泉，即使高度抽象的数学也是如此。恩格斯曾说过，自然界对一切想象的数量都提供了原型。因此理论知识的教学要与实际事物联系，但联系实际是为了加强基础理论知识教学，而不是削弱它。赞科夫把“重视理论知识在认识中的指导作用”作为教学原则，布鲁纳主张重视学科基本结构的学习，要求重视基本概念、基本原理及其相互关系的掌握，因此要充分估计理论教学的重要，正确处理好书本知识与实际知识的关系。

处理好知识教学与技能训练关系，在掌握知识基础上重视技能训练，培养操作能力。要保证基本概念、基本原理的教学，使学生掌握科学知识的

系统性、逻辑性、完整性，同时重视通过练习进行基本技能训练，使学生具有一定的操作能力。处理好学习理论和参加实践的关系，根据教学任务的需要有计划地组织学生参加实践活动。参加实践一要根据教学的需要，不是实践越多越好。二要注意通过实践，运用理论，验证理论，加深对科学原理的理解，不是为实践而实践。三要组织学生参加各种形式的教学实践，如教学实验、实习、参观等；更要组织学生参加各种形式的社会实践，如，社会宣传活动、社会公益劳动、生产劳动、社会调查、社会服务等。处理好统编教材和乡土教材的关系，在使用统编教材时，以自编乡土教材作必要补充。乡土教材是自编的反映本地区历史、政治、经济、文化发展特色的教材。我国幅员辽阔，南方与北方、沿海与内地，在自然条件、经济文化发展方面均有很大差异；我国又是一个多民族国家，各民族都有自己的文化传统、风土人情，在物质资源、生产建设等方面情况各异，因此要重视编乡土教材，作为正规的统编教材的必要补充，以丰富教学内容，更好地结合各地方的实际。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com