

《中学教育学》充分发挥教学的德育功能 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_55749.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55749.htm) 教学永远具有教育性。教学过程中实施德育有其特殊的优越性。1. 在各种教育活动中教学活动的目标最明确，组织程度最高，计划最周密，教学在学校全部工作和全部教学活动中所占时间最多。2. 学生在校活动时间有80%以上时间是在教学活动中接受教育的。3. 教学作为德育的一种组织形式，参与的教师面广。一般说一门课就有一名专任教师，十几门课就有十几名教师，他们组成教育集体，其教育作用远远超过一般教育活动中个别或少数教师的作用。教学活动的各种要素都具有德育功能，问题在于我们要认识它，自觉地发挥其德育作用。1. 教学中所传授、学习的各学科系统知识有助于学生形成辩证唯物主义世界观、社会政治观和道德品质。新一代理想、信念的确立更多地诉诸科学知识，在科学知识基础上形成的政治观念、信念、道德观更具科学性、自觉性，更富有时代特征。因此教学中传授与学习的知识对思想品德的形成，具有奠定科学知识基础和智力基础的作用。2. 教学中组织形式、教学方法、师生关系、课堂氛围作为隐性影响因素，对良好品德形成具有熏陶、感染作用。3. 教学过程中学生学习活动，作为一种艰苦、细致的脑力劳动和体力劳动，对各种优良品质形成具有锻炼作用。4. 教师人格、思想、情感、态度、意志、性格对良好品德形成具有榜样示范作用。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)