

《中学教育学》学校与家庭沟通的方式 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55756.htm

目前学校与家庭之间有效的沟通、协调方式有如下几种。1. 家长学校 家长学校是由学校主持、组织学生家长参加进修学习，向家长宣传教育科学的知识、方法和观念，旨在提高家长的素养，优化家庭环境，协调教师、家长、学生之间的关系，提高教育效果。目前我国幼儿、小学生家长学校发展较快，中学家长学校也不断发展。对于如何办好家长学校已积累了一定经验。不少的家长学校有一定的计划、活动形式和教学方法。如南京市鼓楼区开办了55所家长学校，做到了“三有”、“四定”、“一张表”。“三有”即有管理家长学校的组织机构和制度，有详细的教学计划和教学大纲、教材，有较固定的师资队伍；四定：定时间，定课题，定教师，定上课形式。一张表是全学期家长学校活动安排表。有的家长学校筹办了多种活动如举办学生小制作、小发明、小工艺品展评活动；组织部分家长外出参观学习；开放“听课日”，“接待日”、“咨询日”，欢迎家长与子女共度“学习日”，“快乐的周末”；开设“家长阅览室”，为家长提供学习家教知识，了解学校教育的资料场所和机会。教学方法方面，家长学校除讲授法、对话法、活动课外，还用面授与函授结合，座谈、研讨与讲授相结合，教师（指家长）示范与家长之间相互交流相结合的教学方法。有的学校每年新生一入学，家长也同时参加家长学校，学生升级，家长也升级；学校在某阶段对学生有何要求，家长不仅能从家长学校里及时得知，且能按要

求积极配合学校进行教育、训练和督促，使学校教育取得了事半功倍的教育效果。2. 家长委员会 它是一种常设的校

家联络机构，通常在中学校务委员会领导下开展工作，其委员会成员应由学校聘请，他们大都是关心学校、热心教育事业、在教育子女方面有经验的家长（包括领导、专家、社会知名人士等）。家长委员会一般由10人左右组成。其职责是加强家校联系，对学校工作有监督权，直接参与学校规划、学校日常工作的讨论和决策。平时可随时把家长的意见、建议反馈给学校，同时又把学校工作的意图向全体家长宣传、解释，向家长做报告、提教育要求，起到家长教育家长的作用。3. 学校与家庭互访 这是中学沟通，协调家校关系的传统形式。学校的班主任或任课教师乃至学校领导经常或定期地进行家访，这是学校教育工作，特别是班主任工作的一项常规。家访的目的，是着重与家长一起交流、商讨学校和家庭教育的要求、教育学生的有效方法和途径，并充分、全面地了解学生发展的家庭背景（包括家庭的自然结构，家庭气氛，家长的教育价值观，家长的教子方法，家庭的困难及问题等），以及学生存在问题的真正原因。家访中要向家长宣传、介绍家庭教育的重要性和有关教育科学知识和方法。家访和上课一样，也要讲原则，维护学校和家庭之间的正常关系，与此同时，讲究一定的表达和沟通、交流艺术，以防产生副作用。如，对优秀生，在家访时既要充分肯定，也要指出不足，提出更高的要求；对“差生”，在家长面前要避免谈缺点过多，切忌“告状”，可以采取多提积极建议的形式，同时，要让家长对子女的成长、发展充满希望和信心。对“差生”的点滴进步、闪光点 and 转化趋向，家访时要

肯定、赞扬，使家长和学生感到老师是公正的、真诚的、是爱所有学生的。家长也要经常地、主动地与学校的班主任、任课教师联系和交流，提供子女在家庭中的有关情况（也切忌向老师“告状”），商讨、听取校方或老师的有关建议和要求。家长要理解教师辛勤劳动的价值，要尊重老师。

4. 学校与家庭的通讯联系 经常采用的、灵活的家校通讯联系方式有：校 家联系手册、成绩报告单、日常通信、电话等。还有家长委员会或社区教育协会办的有关家庭教育刊物，如南京市鼓楼区“关心下一代协会”和市教育局联合主办的《家长之友》。这样的刊物，可使家长了解有关学校的动态，家长们也能学到有关的科学知识和教育子女成才的好经验。除教师撰稿外，家长也可以投稿，这也就使得学校和家庭之间起到了一种深层的交流、沟通和协调作用。

100Test 下载
频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问
www.100test.com