

《中学教育学》课外教育网络的概念 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55761.htm “网络”原先是一个自然科学的概念，但它逐渐为社会科学领域广泛借用。特别在信息时代，网络的概念已十分流行，许多不同的组织均以“网”作为自己的名称，如美国的“消费再教育资源网”、“加利福尼亚州食品网”。中国经济改革中也提出了打破条块行政管理体制，加强横向联系，建立发展经济区内或之间的工业网络、流通网络、交通运输网络、信息网络、科技网络、文化网络等。在教育改革中，又提出了建立教育网络的问题。总括地说，社会由封闭走向开放，人们就特别重视信息交流，重视人与人之间、单位之间、地区之间、行业之间、社会部门之间、社会因素之间的相互联系及其平等沟通。因此，社会的网络联系比起依靠权力、等级制度形成的自上而下的关系和信息沟通渠道来，是社会的一种进步，也是市场经济发展和信息化时代的必然要求。课外教育网络，正是在这种发展趋势下产生的新事物、新概念。它是指学校、家庭、社会之间结成的一种纵横交叉的教育信息沟通组织和途径。旨在对青少年的课外教育形成有效的综合力和协同力，促使他们在德、智、体、美、劳诸方面更加有效地实现主动的生动活泼的发展。课外教育网络包括相互联系的两大部分，一是中学生在学校内部的课外教育网络，如班集体活动、共青团的活动、学生会的活动、以及其它各种社团活动之间构成的联系。二是在校外的教育活动网络，包括学校教育与家庭教育、社会教育之间的联系和沟通途径。这是本章要

重点讨论的。学校课外活动与课外教育网络之间有一定的内在联系，但又有区别，不能混淆。首先，课外活动主要属于学校内教育的范畴，而课外教育网络则是学校教育、家庭教育和社会教育的有机、整体的合成。并着重指其间的相互联系。课外教育网络是学校教育在社区这一空间上的扩大，而课外活动主要是对学校中的课堂教学知识信息和各种能力培养的补充。其次，学校对课外活动起组织领导作用，具有相当大的可控性，相比较而言，它对课外教育网络的调控就较难一些。但学校在教育的指导方面仍应起主要作用，这种指导要从平等、互惠出发，指导的方式更多的是咨询式、渗透式或合作式的，等等。譬如，文化中心、博物馆、大众传播媒介（影视、书刊杂志等）既担负一定的教育职能，又是经济实体，主要负有经济职能，并不是专门教育学生 and 为学生提供无偿服务的。学校和他们的合作，对它们施以指导，或积极采取措施消除它们对青少年的不良文化影响，其方法除取得互助、理解外，有时还得靠国家、社会制定的一定的政策法规、规章制度社区教育机构以及相互的契约、协议等作为保证。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com