

《中学教育学》建立课外教育网络的意义 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55765.htm

建立课外教育网络，对于保证教育影响的一致性，实现教育目标；对于课外教育活动的顺利和正常开展；对于优化社会的环境和社会风气等，都具有现实的和深远的意义。

一、课外教育网络有利于保证教育影响的一致性，因而有利于教育目标的实现

中学生思想品德的形成不只是由学校教育单一因素决定的，邻里、家庭、还有大众传播媒介和社会文化设施、公共娱乐场所等都是中学生进行社会化（把社会的主导道德规范、准则和要求内化为自己的自觉行为）的影响因素。虽然这些因素对中学生的影响渠道、方式和强度有别，但在方向、目标上（特别是德育目标）都应该是一致的、同质的。如果这种影响不一致或者是异质的、相互冲突和矛盾的，那就会对中学生的身心发展和学习、思想状态产生消极的影响。例如学校对中学生进行理想教育，而家庭进行实惠教育，社会上则施以享乐主义教育，出现这种不正常现象就不能保证教育影响的一致性，难以实现教育目标。

课外教育网络的建立，为解决这类问题，为真正实现社会、学校、家庭教育的一体化、一致性提供了重要途径和组织实施保证。因为它能对学校、家庭、社会各方面的教育影响协调一致，使各方面都能按照既定的章程、制度和计划办事，避免主观、随意、消极和不负责任的影响，从而保证有效地实现教育目标、要求。

课外教育网络还能使学校教育、家庭教育、社会教育在功能上取长补短、产生互补作用和整体效应。如学校教育力量对学生的影响

、调控，主要是通过认识 理性和规章、制度、纪律等实现的；而在家教中，双亲对子女的教育、控制，主要是通过情感熏陶和经济辅助的纽带去实现的。这两种调控方式在同一课外教育网络体系中就能交叉、互补地对受教育者产生积极的影响，这样更利于青年学生理性和情感的和谐发展。

二、课外教育网络有利于课外教育活动的顺利进行和正常开展无论是提高学生的学习效率还是提高思想认识，总离不开一定的课内外、校内外的活动。由于中学在场地、空间、物质设备和文化设施等方面的条件所限，往往影响课外教育活动的开展；另一方面，学校在让学生走出课堂、接触社会，以及建立校外教育基地和实习场所等方面也遇到不少难以解决的问题；再者，在未建立课外网络情况下，社区的学校在向社区开放、与社会沟通、合作以及为社区服务方面往往也缺乏主动性和开拓性。这种彼此封闭的关系跟缺乏有效的横向网络联系组织有关。课外教育网络的建立，既利于学校利用社区的空间，组织学生了解社会实际、开展健康有益、丰富多彩的校外教育活动，又利于学校发挥自己的优势为社区开展社会咨询、宣传、公益劳动和社会服务。

三、课外教育网络有利于优化社区的环境和社会风气中学生不是生活在世外桃源之中，而是越来越受到世俗社会环境、风气的影响。虽然学校是中学生接受教育的重要场所，对青少年一代的茁壮成长起着重要的作用。但是，学校教育不可能代替家庭、社会的教育。一定区域的社会环境，具有生动、形象的可感特点，对中学生很有吸引力，也是中学生成长的“水”、“空气”和“土壤”。目前，青少年成长的社会环境不尽如人意。通过课外教育网络，可以优化教育环境。建立了课外教育

网络能动员和集中社区的多种力量，对社区的文化环境进行综合治理。学校和班级在课外教育网络中可以为优化社区文化环境发挥如下作用。

组织学生定期参加社区中的社会实践和社会服务活动。承担所属居委会（或村）中的烈军属、五保老人、高龄老人、残疾人的服务工作。组织学生积极参与街道居委会（村、镇）的文化建设活动，协助做好党的方针、政策的宣传工作。节假日积极引导学生参加所在社区组织安排的各种社会活动和娱乐活动，为社区的安定团结和丰富群众精神生活做出贡献。协助居委会（或村民委员会）宣传计划生育，反对铺张浪费、赌博、迷信，指导家庭教育。定期向有关社区组织介绍所辖区段中学生的思想品德发展情况，共同做好帮教工作。学校的开学、毕业典礼活动，体育运动大会，文娱演出以及表彰大会，适时向社区开放或邀代表参加（观礼）。

100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com