

《中学教育学》课外活动的形式和方法 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55772.htm 课外活动的组织形式和方法是多种多样的，按活动人数和规模，可分为群众性活动、小组活动和个人活动三类。（一）群众性活动它是组织多数或全体学生参加的一种带有普及性质的活动。它可以在较短的时间内使较多的学生受到教育，对活跃学校生活有较大的帮助。这种活动有全校性的或校际性的，有全班性的或班际性的，参加活动的具体人数，则根据活动的目的、内容而定。具体的活动方式有报告会、讲座、演讲、社团、纪念日活动、文艺主题会、晚会、墙报和黑板报、收听收看广播电视、看电影、参观、访问、游览、表演、各项竞赛、公益劳动、文娱训练、体育锻炼等。（二）小组活动小组活动是课外活动的主要组织形式。它是根据部分学生的兴趣、爱好和要求以及学校的具体条件，就某一活动内容组成小组，进行有目的、有计划、经常性的活动。它小型分散，便于开展多种多样的活动，满足学生不同的兴趣、爱好，发展学生的才能，使学生得到更多的学习和锻炼的机会。它的种类有：学科小组（文学、数学、历史、地理等），科技小组（无线电、航模等），艺术小组（音乐、绘画、书法、舞蹈等），体育小组（体操、球类、武术等），劳动技术小组（电工、电器维修、刺绣、公益服务）等。小组活动在层次上有校级的和年级或班一级的。小组人数根据活动的性质和参加者的愿望而定，一般10~20人为宜，有的活动小组要求参加者众多，可分成若干小小组。小组在吸收成员时，应以对该项活

动有比较稳定兴趣的学生为对象，愿意参加的学生不要以课内成绩为条件加以限制。在组建小组时，要动员每个学生都至少参加一个项目的活动，但不宜同时参加过的小组活动，以免造成负担过重。小组活动要制定活动计划，有固定的活动日和活动时间，有辅导员的具体指导，有严格的纪律制度。

（三）个人活动 个人活动是学生在课外进行单独活动的形式。它往往与小组或群众性活动相结合，由小组或班级分配任务，根据各个人的兴趣、才能，个别单独地进行。个人活动的主要内容是：阅读课外书刊，写读书心得，记日记，练习创作、书法、绘画、演奏、摄影、采集标本，发动各自进行小发明、小制作、小论文、小实验、小改革活动，以及进行各种体育锻炼等。其作用在于充分发挥每个学生的积极性和创造性，丰富学生的个人生活，培养他们独立工作的能力，扩大和加深他们的知识，养成读书的兴趣和习惯，提高独立从事艺术创作和体育锻炼的能力。此外，尤其是对学生了解社会和科学技术的新信息显得更为重要。在现代信息传播工具日益发达的情况下，学生每天都可从报纸、杂志、课外读物、广播、电视等方面获得大量的社会、科技信息，这些信息对他们的发展起着愈来愈明显的作用。因此，组织和指导好学生的课外个人活动，是课外活动不可忽视的重要形式和方法。

课外活动形式和方法的分类除了根据人数和规模划分以外，还可有其他多种分类法。根据时间长短，可分为：

1. 长期性活动，如科技实验、课外阅读、收听收看广播电视、社团、协会、墙报、小组活动等；
2. 短期性活动，如训练班、演出队、科技制作、“科技活动月”、“宣传周”；
3. 临时性活动，如报告、讲座、竞赛、展览、表演、调查、

参观、劳动等。根据活动场地，可分为室内活动（报告、讲座、阅读、晚会、创作练习等）、室外活动（体育锻炼、校园劳动等）、校外活动（调查、访问专家、社会服务等）。根据活动机能，可分为接受性活动（报告、讲座、阅读等）、创造性活动（科技制作、科学实验、制作练习等）、训练性活动（文娱、体育训练等）。分类是为了建立科学的课外活动形式和方法体系，以提高对活动形式和方法的理解，提高采用多种形式和方法的自觉性。以上几种分类法启示我们，在选择和采用课外活动的形式和方法时，应注意群众性活动、小组活动和个人活动相结合；长期性活动、短期性活动和临时性活动相结合；室内活动、室外活动、校外活动相结合；接受性活动、创造性活动和训练性活动相结合。诚然，通过对各种活动形式和方法的切实了解，就有利于全面地综合地选用活动的形式和方法，发挥各种形式和方法的优势，通过多种形式和方法的结合，提高活动的效果。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问

www.100test.com