

《中学教育学》课外活动的原则 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55778.htm 为了使课外活动发挥其应有的作用，提高活动效益，开展课外活动必须要有科学的态度和方法，遵从课外活动的特点和规律。需要注意下述原则。

一、活动应丰富多彩，富有吸引力 要使学生自愿参加课外活动，就要使活动本身具有吸引力。吸引力来自活动符合学生的各种兴趣和需要，来自活动内容的丰富多彩和方式的变化多样。因此课外活动本身应具有知识性、趣味性、新颖性，这样才能激发学生参加活动的愿望和要求，提高学生参与的积极性和自觉性，使他们具有自觉接受教育和锻炼的最佳心理状态，使学生每次参加活动都能既满足各自需要，乐意参加，又确实增长见识，有所得益。那种内容贫乏、一个模式的活动方式是不会使人感到有趣的，也是不可能把更多的人吸引到活动中来的。值得注意的是，中学生的爱好多变，富于幻想，兴趣极不稳定，容易泛化，难于集中，因此，要因势利导，积极引导培养，使学生的兴趣得到健康的发展。对那些没有明显爱好倾向的学生，教师和辅导员要运用多种多样的活动，积极鼓励和施加影响，激发和培养这些学生某方面的爱好，并使他们在活动中看到自己的潜力，逐渐形成自己的兴趣，发挥自己的特长。

二、充分发挥学生的积极主动性 课外活动是学生的自主性活动。因此要充分依靠和发挥学生的自主性、积极性和主动性。要让学生以自主的姿态来组织、参加活动，使他们从中学会自治、自理和培养独立思考、独立工作的能力。教师不宜发号施令、包办代替。

当然这并不意味着忽视教师，甚至取消教师在活动中的作用。教师处在辅助的地位，给予引导启发、指点、帮助，为学生参加活动提供条件，帮助学生把握活动的方向，制定活动计划，在活动的关键所在给予必要的提示，在遇到困难时给予及时的指点和帮助，在学生有创见的地方给予肯定和表扬，鼓励他们进一步探索。至于具体的活动过程，应由学生独立自主地进行，特别应注意发挥学生集体和团组织的作用，让学生自己的组织来主持一些有关的课外活动，让学生通过集体的讨论来决定活动的计划、步骤和解决活动中的各种问题。有些讲座和带有训练性质的课外活动，需要以教师讲解和示范为主，但也要以学生的愿望为基础并发挥学生的积极主动性。

三、课堂教学和课外活动互相配合，互相促进

课外活动与课堂教学有着密切的联系，两者都是实现教育目的的途径，因此应当互相配合，互相促进，通过课堂教学，学生掌握了一定的系统的文化科学知识、技能和思想理论，发展了智力和体力。通过课外活动，可以使学生加深理解和运用课堂上学到的知识，可以扩大视野，丰富知识，提高认识，并能大大提高实践能力。学生在课外活动中获得的感性知识和直接经验，有时也可作为课堂教学时掌握理论知识的准备。进行课堂教学时，教师要注意运用学生课外活动所获的经验，促进课堂学习的进行。在学生课外活动中要注意把课堂上学到的知识加以运用和转化为技能技巧。在指导学生选择和确定活动项目时，要注意以课堂讲授的知识为基础，使学生得到运用和加深知识的机会，补充教学的不足。课外活动和课堂教学是各自独立的途径。不能把课外活动用作为学生补课，或者让学生做作业使课外活动成为变相的课堂教学

，变成“课外课”，这是要绝对禁止的。四、符合学生的年龄特征，照顾学生的兴趣和特长 课外活动是进行因材施教的好阵地，切不可像课堂教学那样用同一个要求、同一个标准，去要求不同的学生，那样做就失去了课外活动的优越性。不同年龄的学生，由于积累的知识与经验多少不同，他们的兴趣与需要也不同。因此，选择课外活动的内容、形式和方法就要考虑学生的年龄特点，同一性质的活动在高年级和低年级的要求应有所不同。一般说，中学低年级学生的课外活动，学习和模仿的因素应占主要地位，随着年龄的增长，就可以逐渐增加创造的因素，到了高年级，设计实验、比较复杂的技术操作、文学创作等就可以成为课外活动的内容了。同一年龄段的学生，个性特点、发展水平不同，他们有各自的兴趣特长。所以，即使同一年级还要承认差别，考虑学生的个别特点，尽可能适应不同发展水平和具有多种不同兴趣爱好学生的个别需要。这也是课外活动能否有吸引力，能否取得成效的关键之一。五、因地、因校制宜 我国幅员广大，各地情况千差万别。发达地区和边远地区、城市和农村、重点学校与一般学校，在经济文化背景、学校物质条件和师资水平等方面相差很大。不过，任何学校都有自己的特点，自己的优势。因此，开展课外活动要因地制宜、因校制宜。条件较好的城市中学可开展一些先进科学技术的活动项目，如“三模一电（航模、船模、车模、无线电）”等，又如，大城市学校可以利用当地的图书馆、博物馆、文化馆、动物园、植物园等文化场所，开展课外活动。农村处在自然环境之中，有山有水，有农田、林场、苗圃、菜圃、养鸡场等等场所，学校也可利用农村的特点，建立小植物种植园、小动

物饲养园、小果树园、小苗圃、小花园、小气象园等实验园地。开展各种农业科技实验活动。各学校在具体选择课外活动的活动内容时，还宜根据各校教师的特长、设备确定，这样才能扬长避短，人尽其才，各具特色。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com