

《中学教育学》课外辅导 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_55795.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55795.htm) 课外辅导是适应学生个别差异、因材施教的一个重要措施。它是上课的一种补充形式，但不是上课的继续。课外辅导可以分为个别辅导和集体辅导两种形式。其主要任务是析疑释难，指导学生自学钻研，补差与培尖，尤其是对那些知识技能上有缺陷的学生，教师特别要在课外采取一定的矫正措施，使他们及时弥补缺陷，为后继学习打下扎实的基础。同时，对那些学得较快较好、学有余力的学生，教师也应在课外给以指点，让他们学得广一点、深一点。课外辅导也应注意讲究方式方法，要因人而异，有针对性地采取相应的方法。比如，对那些知识技能上有缺陷的学生进行辅导时，要有不同的方法。照着课堂上进行的再重复一遍，是一种办法，但这只对那些由于思想开小差而未曾学懂的学生适用有效，而对那些确实学而未懂的学生未必有效，因而需要变换讲解的方法，或者再举一些实例进行分析，或者将其所难化解，并教给其思考方法，或者提供某些辅导材料，指导他进一步自学探索，等等。还比如，课外辅导不能只看到知识技能的掌握，也要看到认知方法、能力的发展和兴趣、动机的激发。有些学生学习成绩不好，根本原因是对这门课不感兴趣，或者是思维能力较差，或者是方法不当，没有形成良好的学习习惯。对这些学生的辅导，重要的是培养他们的兴趣，锻炼他们的思维，帮助他们掌握正确的学习方法，形成良好的学习习惯。总之，教师要热心做好课外辅导工作，并要因人而异，分类指导。反对

变课外辅导为全班上课或补课。学生的课外学习，应强调独立钻研，自学为主，不应随便占据学生主动学习的时间，防止加重学生的学习负担。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)