

汉语教师资格认证今年变脸分等级考试 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E6\\_B1\\_89\\_E8\\_AF\\_AD\\_E6\\_95\\_99\\_E5\\_c38\\_55796.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E6_B1_89_E8_AF_AD_E6_95_99_E5_c38_55796.htm) 从国家对外汉语教学领导小组办公室了解到，从今年起，汉语教师资格认证将采用新办法，即将《汉语作为外语教学能力证书》分为初级、中级、高级三类。10月22日、23日，中级和高级两个等级考试将首次举行。全球汉语热 对外汉语教师奇缺 据各国的官方统计数字，韩国有近200所大学开设了汉语课程，2003年汉城大学中文系报名人数首次压倒英文系和韩语系，韩国教育部计划2005年到2007年在全国中小学普遍开设汉语课；日本有200万人在学汉语，全日本开设中文课程的高中接近五百所；泰国全国开设汉语课程的公立和私立中小学已经超过400所；法国目前在13所大学的外语系里开设汉语专业，开设中文课程的大学更达到100多所；美国目前有700多所高校和200多所中小学都开设了中文课程，华人华侨也开办了近600所中文学校。2006年，中美合作的AP（大学汉语和中国文化预修课程及考试）项目将正式实施，最初预计可能有200多家中学会选用，但美国报上来的数字达到了2500多家…… 资格认证变脸 为求人才多元化 北京语言大学继续教育学院院长田善继说，“国外汉语教师来源为中国内地、香港、台湾以及东南亚各国。很多人没有经过专业对外汉语教学培训，因此很难保证教学质量。从今年开始汉语作为外语教学能力认定采用新办法，取得初级证书者应当具备汉语作为外语教学的基本知识，能够对母语为非汉语学习者进行基础性的汉语教学工

作；取得中级证书者应当具备汉语作为外语教学的较完备的知识，能够对母语为非汉语学习者进行较为系统的汉语教学工作；取得高级证书者应当具备汉语作为外语教学的完备知识，能够对母语为非汉语学习者进行系统、专业性的汉语教学和相关的科学研究。同时，申请《能力证书》的条件又放宽到具有大专以上学历和必要的普通话水平，这无疑面向社会敞开大门为对外汉语教学引进人才。”对外汉语需要文化功底 北京语言大学汉语水平考试中心副主任谢小庆教授在接受采访时表示，过去的考试重点集中在外语方面，对外语水平要求高，而在实际的教学过程中，外国学生往往提出的问题更多地涉及很多中国文化方面的知识，而不只是局限在语言层面。这就要求对外教师要掌握大量各个方面的知识，甚至说要成为一个“杂家”，能够应付学生各类问题。田善继也表示，《汉语作为外语教学能力证书》考试区别于其他考试的最大不同之处是，这个考试并不只是知识水平的考试，更重要的是一种经验能力考试。事实上，对外汉语教师应该具备的能力在这项考试上也能得到反映。首先，应该具备良好的汉语能力；其次，应该掌握一门外语；第三，熟悉中国文化，向外国学生推广中国的语言文化；最后，应该具备良好的涉外生活的个人综合能力。 100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)