

《中学教育学》课的类型和结构 PDF转换可能丢失图片或格式，建议阅读原文

https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55810.htm

一、上课是整个教学工作的中心环节 教学的成败、教学质量的高低主要取决于上课的成败与质量的高低。备好课是为了上好课，而作业的布置与批改、课外辅导、学业成绩的检查与评定等都是课堂教学的补充、促进与保证。在教学工作的诸多环节中，上课是中心的一环，抓住了课堂教学，就抓住了提高教学质量的关键。一旦教师在课堂上教学任务没有完成好，学生在课堂上没有听懂学会，做到当堂理解消化，就必然要影响整个教学质量，而且此后其它环节都难以弥补，即使课后再去加班加点，搞“课内损失课外补”，也是舍本逐末、收效甚微。因此，应坚决反对那种忽视课堂四十五分钟质量和效益，加重学生课后负担的做法。教师应集中主要精力上好每一堂课，向课堂四十五分钟要质量、求效益。

二、课的类型和结构 在课堂教学中，由于教学目的任务的不同，每堂课并不都是一个模样，可以分为多种类型。教师如果能够正确地选择和运用不同类型的课，就可以使他们所上的许多课构成一个完整的体系，保证整个教学过程的完整性。按照上课的主要任务把课分成不同的种类，就叫做“课的类型”，简称“课型”。一节课如果主要完成一种教学任务，那么这种课属于“单一课”。单一课又视所完成的主要任务而分为传授新知识课、巩固知识课、培养技能课、检查知识技能课等。如果在一节课里要完成的主要任务有两个或两个以上，这种课就叫做“综合课”。苏联教育家马赫穆托夫把课的类型划为四种：

第一类型 学习新教材的课；第二类型 完善知识技能的课（即复习巩固、形成技能技巧）；第三类型 混合课（即在这种课上解决第一、二两种类型的课的任务）；第四类型 检查和校正知识、技能的课。课的结构指课的组成部分及其各部分的顺序和时间分配。课的类型不同，它的结构也不同。下面把常用的几种类型的课及其结构简述如下。

（一）综合课的结构 综合课是中学低年级经常采用的上课类型，这一方面是因为这些年级学习内容比较简单，不需要一节课都用于某一项单一的任务，另一方面对中学低年级的学生来说，在一堂课内把几个任务和活动混合起来进行，有利于维持学生的注意。一般认为，其结构的组成部分如下。

1. 组织教学。这是保证教学工作正常而有秩序地进行的基本条件，其任务是稳定学生情绪，安定课堂秩序，集中学生的注意力。任何一堂课都是从组织教学开始的，而且它贯穿于课的始终。教师从上课一开始就应迅速安定学生的情绪，使学生集中注意并通过各种方式来创造一种良好的教学气氛。此外，还应善于机智地处理好课堂上发生的各种意外问题，及时排除干扰，以保证每堂课能按计划有秩序地进行。
2. 检查复习。在学习新教材前，教师先通过检查作业、口头提问、板演、简单的书面练习等方式，检查学生对前面所学教材的掌握情况，并使学生在知识技能上作好学习新教材的准备。检查复习的内容，可以是上一课已学过的，也可以是以前学过而与将要学习的新教材有联系的内容。这种检查通常是抽查，扼要地进行，以免花费过多的时间。
3. 讲授新教材。这是课的主要组成部分。讲授新教材时教师首先要注意新课题的导入，设法引起学生学习的兴趣和求知欲望。讲授

中要贯彻有关教学原则，灵活地选择和运用各种教学方法。特别是要注意启发、引导学生积极思维，并教给他们思考的方法；要注意突出重点，抓住关键，化难为易。

4. 巩固新教材。在学习新教材告一段落后，留出时间立即检查学生的掌握情况，及时解决存在的问题，做到所学内容当堂消化，初步巩固。可采用复述、归纳、提问、练习等方法进行，要尽量突出教材重点，防止简单地重复学过的东西。

5. 布置作业。布置课外作业是一节课的结束，是课堂教学的延续和补充，目的在于使学生进一步巩固所学的知识，并培养学生独立作业能力。布置作业时，教师要提出明确的要求，作业的内容和形式，要根据本学科的特点，力求灵活多样，习题要有代表性，份量要适当。对难度较大的作业，要有适当的提示。

(二) 单一课的结构

1. 传授新知识的课（新授课）。在上课的体系中，这是一种基本的类型。其结构组成部分通常是：组织教学；导入新课并揭示课题意义；教授新教材；概括小结本课重点；布置作业。这类课的结构尽管看似同综合课很相像，但两者是有明显差别的，大部分时间应用于讲授新教材。

2. 培养技能的课（练习课、实验课）。这种类型的课主要是使学生在已经获得知识的基础上，形成技能技巧。其结构成分一般为：组织教学；说明练习或实习的目的要求；讲解示范、分析例题或说明有关方法；学生进行练习或操作；教师小结，肯定成绩，指出注意点；布置课外作业。此类课大部分时间用于练习或操作。

3. 巩固知识的课（复习课）。这类课多用于学完一个单元教材之后和期中、期末的复习。目的在于复习和巩固前一阶段所学的知识，使之系统化、概括化，帮助学生建立良好的知识结构。课的组

成部分一般有：组织教学；说明复习的要求和重点；教师采用适当方法启发、引导学生进行复习（一般由点到面地进行，即先将比较重要的知识点进行逐个温习，然后对较大范围的知识进行概括、整理，把各知识点连成链）；教师小结，进一步明确教材重点、难点和内在联系；布置课外作业。复习是该类课的主要成分。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 www.100test.com