

《中学教育学》读读、议议、练练、讲讲教学模式 PDF转换  
可能丢失图片或格式，建议阅读原文

[https://www.100test.com/kao\\_ti2020/55/2021\\_2022\\_\\_E3\\_80\\_8A\\_E4\\_B8\\_AD\\_E5\\_AD\\_A6\\_E6\\_c38\\_55844.htm](https://www.100test.com/kao_ti2020/55/2021_2022__E3_80_8A_E4_B8_AD_E5_AD_A6_E6_c38_55844.htm) 这一教学模式是上海育才中学经过多年的实践和探索总结出来的，其指导思想是让学生成为学习的主人，能积极主动地学习。其基本操作程序是：读（学生读教科书） 议（学生间议论） 练（做习题、口头回答、书面练习、开卷小结、实验等） 讲（教师根据学生读、议、练中产生的问题有的放矢地、画龙点睛地讲，进行点拨、解惑、总结、指导）。这四步中，读读是基础，议议是关键，练练是应用，讲讲贯穿始终。这一教学模式在应用时，各学科有所差别。数学课主要以题目组织教材，教师在认真钻研教材的基础上，拟几套明确概念为主的新旧知识联系、举一反三的几类练习题，进行读、议、练、讲，以加深和熟练对数学知识的理解和应用；物理、化学、生物以实验为线索组织教材；外语课着重读、讲和反复练习；语文课在读议练讲中精读自编教材，统编教材采取一次多篇办法。语文课，初中增加古典白话文（如西游记、儒林外史），高中增加了人物传记（如《史记》等）。这一教学模式的实践直接推动了教材的改革。100Test 下载频道开通，各类考试题目直接下载。详细请访问 [www.100test.com](http://www.100test.com)